


СОГЛАСОВАН

Председатель профкома

 /Белекянц А.М./


ПРИНЯТ

на основании решения
педагогического совета

(протокол от
13.04.2018г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №14

 /Миллер Н.И./
(приказ № 25-0 от 13.04.2018г.)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №14

2017 год

Армавир, 2018

Содержание самообследования

№ п/п	Наименование разделов плана	Номера страниц
I.	Введение	3
II.	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка образовательной деятельности организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2.	Оценка системы управления организации	7
2.3.	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	13
2.4.	Оценка организации учебного процесса	14
2.5.	Оценка востребованности выпускников	15
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
2.7.	Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	21
2.8.	Оценка материально технической базы	21
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
III.	Заключения	24
IV.	Дополнительные сведения	25

I. ВВЕДЕНИЕ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14
Юридический адрес	352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88
Фактический адрес	352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88
Телефон ДОО	8(86137) 3-79-42
Электронная почта	mbdou.14@mail.ru
Сайт ДОО	http://mbdou14-arm.ru
Ф.И.О. руководителя	Миллер Наталья Ивановна
Ф.И.О. старшего воспитателя	Сивокабыльская Виктория Александровна
Завхоз	Неделина Светлана Николаевна
Медицинская сестра	Федорянская Раиса Алексеевна
График работы	10 – часов пребывания с 7.00 до 17.00, в режиме 5- дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье.
Модель ДОУ	Общее количество групп в МБДОУ № 14 – 4. Количество детей посещающих МБДОУ № 14 по плану/факт. <u>57</u> человек.
Основные направления деятельности учреждения	Развивающее: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое , социально – коммуникативное, Коррекционное: осуществление коррекции речи
Наименование лицензии	лицензии (серия А « 04339, регистрационный номер 00093 от 26.06.2012 г.), Лицензии на медицинскую деятельность № ЛО – 23-01-004616 от 28.04.2012 г.
Приоритетное направление	Речевое развитие
Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитания и обучения в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайловой, 2016 г. - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (3-7) лет, Н.В. Нищева, 2016 г. - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб: ИПФ «Реноме», 2015г.; - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыкова И.А. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2015. - Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
Нормативно –	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ

<p>правовая база, федерального, регионального, муниципального уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка ООН • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». С изменениями 2015 г. • Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» • Устав МБДОУ № 14 утвержденный приказом образования администрации муниципального образования город Армавир от 23.11.2015 № 991
---	--

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества

- кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МАДОУ №14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В 2017 году дошкольное образовательное учреждение, согласно лицензии и приложения к лицензии на образовательную деятельность, не осуществляла дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

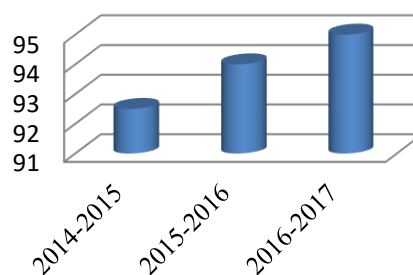
продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогического состава в сфере федерального государственного образовательного стандарта, коррекционной направленности ДООУ, работа в котором строится с учетом индивидуальных особенностей возможностей каждого ребенка, имеющего нарушения в речи;

продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников посредством приобщения к физической культуре спорту;

совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через внедрение современных педагогических технологий.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

№ п/п	Раздел программы	2014-2015 учебный год (%)	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)
1.	Развитие речи	95%	97%	98%
2.	Первые шаги в математику	94%	96%	97%
3.	Ребенок входит в мир социальных отношений	94%	95%	96%
4.	Ребенок открывает мир природы	95%	97%	99%
5.	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	93%	95%	96%
6.	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	92%	95%	96%
7.	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	91%	93%	94%
8.	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	94%	96%	97%
9.	Музыкальное воспитание	93%	94%	95%
10.	Физическая культура	95%	97%	96%
Итого		94,5%	96%	98%



Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и художественно - эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

МБДОУ №14 посещают 57 воспитанника в возрасте от 3-7 лет (2017 г.). В детском саду сформировано 4 группы, 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

За 2017 год правонарушений на территории МБДОУ № 14 не зафиксировано.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей), совет родителей (законных представителей), родительский комитет группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения.	принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности Учреждения.
Совет учреждения, действующий на основании Положения.	определение основных направлений развития Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в случаях, когда это необходимо.

Совет учреждения выполняет следующие функции:

рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете учреждения, а так же изменения и дополнения к ним;

обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе;

принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств;

вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса;

заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года;

рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета учреждения, предусмотренные Положением о Совете учреждения.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. разработка планов реализации основной образовательной программы Учреждения, плана работы Учреждения на учебный год, характеристик педагогов, представляемых к наградам, на аттестацию;

обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;

предоставление педагогических работников к различным видам поощрений;

рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;

решение других вопросов, возникших в ходе педагогической деятельности.

Общее собрание родителей учреждения, действующее на основании Положения. определяет направления экономической деятельности Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

избирает представителей в Совет учреждения;

заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения;

обсуждает вопросы состояния материально- технической базы Учреждения и мероприятия по ее укреплению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности здоровья воспитанников в Учреждении;

обсуждает дополнения, вносимые в договор, заключенный между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Совет родителей (законных представителей), действующий на основании Положения. обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении;

организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в

семье;

внесение предложений администрации Учреждения, органам самоуправления Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;

поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;

участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения;

рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;

другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей

Родительский комитет развивает и регулирует общественные связи Учреждения; Родительский комитет группы, действующий на основании Положения направляет социально-педагогическую деятельность родителей (законных представителей) системе семейного воспитания;

использует социально-экономические возможности в системе воспитания, социальной защиты, воспитанников и педагогов;

участвует в совершенствовании материально-технической базы;

сотрудничает с благотворительными организациями.



Административное управление ДОУ имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Миллер Наталья Ивановна, стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности – 7 года, соответствие занимаемой должности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам:

- Договор с МБУЗ «Детская городская больница» от 07.09.2016 г. № 150.
- Договор с МБОУ «Центр диагностики и консультирования» от 01.09.2016 г. № 21.
- Договор с МБОУ СОШ № 7 города Армавира от 02.09.2016 г. № 11.



Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

№ п/п	Содержание работы
1.	Общие родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> ➤ Жизнь нашего детского сада (программа, правила). Приоритетные направления работы ДОУ ➤ Педагогическая культура родителей - фундамент семейного воспитания
2.	День открытых дверей <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наши дети не болеют, наши дети здоровеют ➤ Семья и детский сад - партнеры в воспитании детей
3.	Совместные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 июня – День защиты детей ➤ День города ➤ Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» ➤ Новый год в детском саду ➤ Зимние забавы и развлечения ➤ День защитника Отечества ➤ 8 Марта ➤ Масленица ➤ Этот День Победы ➤ До свиданья детский сад ➤ Субботник по благоустройству территории ДОУ

4.	Выставки, конкурсы <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс семейных газет «Я люблю наш город славный Армавир» ➤ Выставка «Восславим женщину мать» ➤ Золотая волшебница осень ➤ Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» ➤ Конкурс «Снежная фантазия» ➤ Экологическая акция «Прилетайте в гости птицы» ➤ Выставка «У мамы руки золотые», «Дорога в космос», «светлое воскресенье – праздник Пасхи»
5.	Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворенность родителей работой ДОУ ➤ Проявление творческих способностей у детей ➤ Роль игры в жизни ребенка ➤ Математика глазами родителей
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации педагогов по плану ➤ Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках ➤ Родительские собрания ➤ Сайт ДОУ
8.	Групповые родительские собрания педагогов

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 96%. По отзывам родителей и результатам анкетирования на сайте МБДОУ работа с воспитанниками признана эффективной.

Общее количество анкет	Общее количество заполненных анкет	% опрошенных родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, %	Отрицательная оценка деятельности ДОУ, %
135	121	90%	96%	4%

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют эффективные методы и приемы: нетрадиционные формы проведения собраний, ИКТ- технологии.

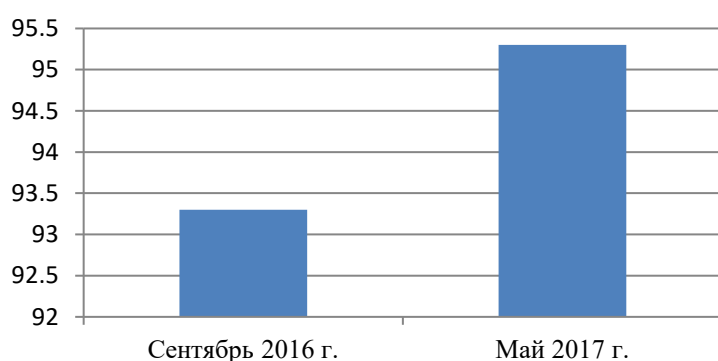
Четыре семьи приняли участие в городской олимпиаде среди семейных спортивных команд.

Однако по-прежнему содержание работы недостаточно дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.

2.3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Анализ сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников МБДОУ №14 в ходе реализации ООП показал:

Образовательная область	Сентябрь 2016 г.	Май 2017 г.
ОО «Речевое речи»	94%	96%
ОО «Познавательное развитие»	87%	99%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	92%	93%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	89%	93%
ОО «Физическое развитие»	92%	96%
ИТОГО	93,3%	95,3%



Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14. Цель педагогической диагностики: оценивание психолого-педагогических и других условий реализации образовательной программы в Организации по пяти образовательным областям, определенных Стандартом.

Мониторинг проводился по основным направлениям с использованием индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формы организации детского коллектива путем наблюдений, создания специальных ситуаций, организации специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, бесед. Результаты диагностирования соотносились с уровнями освоения программы. Коррекционная работа планировалась исходя из результатов диагностики.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс на базе МБДОУ № 14 реализуется на основе Учебного плана, расписания занятий разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049 - 13 Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В группах для детей от 3 до 7 лет ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам и фронтально. Подгруппы составляются на разных основаниях: это могут быть «сильная и «слабая»

подгруппы по разным видам занятий, смешанные подгруппы, где «слабые» дети имеют возможность видеть особенности выполнения заданий «сильными» детьми, переменные подгруппы, когда дети объединяются на отдельные занятия по разным признакам.

Для профилактики утомления детей ООД познавательного и речевого направления сочетаются с занятиями физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность ООД соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В середине проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД – 10 минут.

Адаптационные, развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

Во второй период года организованная образовательная деятельность по реализации социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития и других мероприятий проводится на участке во время прогулки согласно плана летней оздоровительной работы.

Учитывая регионально-климатические условия (низкая температура воздуха в первый период и высокая температура воздуха во второй период, частые и сильные ветра) прогулка может организовываться на верандах. Где с детьми так же организуются игры, физические упражнения, проводится ООД.

При выборе методик обучения в детском саду предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития. Обязательными для всех групп являются мероприятия по ознакомлению с окружающим и социальной действительностью, математическому развитию, изобразительной деятельности, музыке и физической культуре.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В июне 2017 года педагоги МБДОУ №14 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностического обследования свидетельствуют о планомерной и качественной системе психолого - педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, что позволяет достигать положительных результатов в уровне подготовки детей к школе. Вместе с тем, качественный анализ детских проблем показал, что наиболее слабыми у детей являются произвольное внимание и самоконтроль (у одного ребенка они имеют низкий уровень развития).

Количество выпускников 2017 года - 12 человек, распределение выпускников по школам: МАСОШ № 7 -9, МАСОШ № 8 – 2, МАСОШ №17 - 1

Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе показал (по сведениям МАСОШ № 7 и МАСОШ № 8) что, 53,8 % не испытывали трудности при переходе на новую образовательную ступень. Средний уровень адаптации у 41,1 % процента детей, низкого уровня - нет.

В связи с этим необходимо:

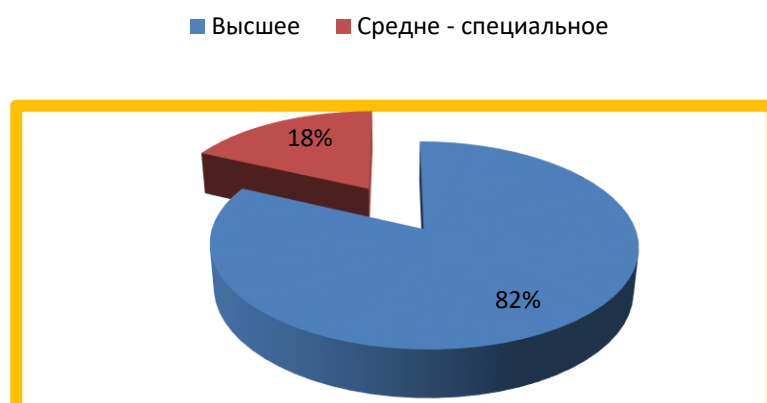
1. Продолжать работу с детьми с особенностями личностного развития на уровне ДОУ. Доносить до понимания родителей необходимости раннего комплексного психолого - медико - педагогического сопровождения таких детей.
2. Включать в образовательный процесс с детьми подготовительных групп упражнения на развитие мотивационно - потребностной сферы и формирование школьно - значимых функций.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, обслуживающим и медицинским персоналом дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.



Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.



2017 год

Для повышения профессионального мастерства педагогов созданы все условия. С педагогами дошкольного учреждения проводится работа по повышению их профессионального роста. Составлены: перспективный план повышения квалификации педагогических кадров МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14, план работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в МБДОУ № 14.

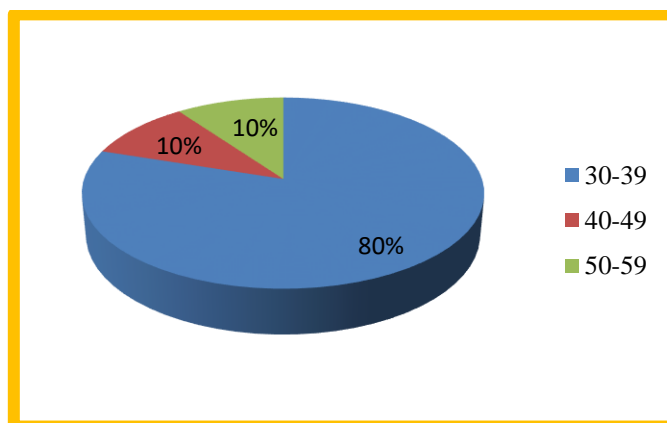
В 2017 году прошли краткосрочное повышение квалификации с учетом ФГОС ДО и получением удостоверения следующие педагоги: Воронцовская С.Е., Беликянц А.М., Шишкина Т.А.

В МБДОУ № 14, 4 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж менее 2 – х лет в данной должности.

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4	1	2	-



Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 14



В ДОУ созданы условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Заключен договор с ООО «Региональный центр электронных услуг» на передачу неисключительных прав использования базы данных Электронной системы «Образование»: блок «Базовый» + блок «Обучение и воспитание».

Электронная система «Образование» - справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает административный блок ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений в рамках реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года воспитатели ДОУ принимали участие в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах, обменивались информацией, делились опытом работы, выступали на ПДС.

Таким образом, педагоги ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в городской методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.

Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ № 14 и педагогов за 2017 год

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование публикации	Дата	ФИО участника
Интернет публикации			
1	https://nsportal.ru Семинар для педагогов: «Взаимодействие специалистов и воспитателей по реализации здоровьесберегающих технологий»	Январь 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
2	https://maam.ru . Консультация: «Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-развивающем пространстве»	Январь 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
3	https://maam.ru . Консультация – практикум «Театрализованная деятельность – один из способов развития речи»	Январь 2017 г.	Недвигина Елена Александровна
4	https://nsportal.ru Круглый стол: «Работа с семьей по речевому развитию дошкольников»	Январь 2017 г.	Ованесова Евгения Александровна
5	https://nsportal.ru Картотека игр по художественно – эстетическому развитию	Февраль 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна
6	https://nsportal.ru Картотека экспериментов	Февраль 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна
7	https://nsportal.ru Буклет: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2017 г.	Недвигина Елена Александровна
8	https://nsportal.ru Методические рекомендации: «Сюжетно – ролевая игра и ее вклад в развитие речи детей»	Март 2017 г.	Ованесова Евгения Александровна
9	https://nsportal.ru Семинар: «Использование игровых технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	Март 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
10	https://maam.ru . Круглый стол:	Март 2017 г.	Шишкина Татьяна

	«Организация игрового пространства»		Александровна
11	https://maam.ru . Педагогическая мастерская: «Развивающие игры для дошкольников»	Март 2017 г.	Недвигина Елена Александровна
12	https://maam.ru Дискуссия: «Современные игрушки современных детей»	Март 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
13	https://nsportal.ru Консультация: «Роль развивающих игр в подготовке детей к школе»	Март 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна
14	https://maam.ru Консультация: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель 2017 г.	Недвигина Елена Александровна
15	https://nsportal.ru Консультация: «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Апрель 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
16	https://maam.ru Консультация: «Проектная деятельность в экологическом воспитании с детьми дошкольного возраста»	Апрель 2017 г.	Шишкина Татьяна Александровна
17	https://nsportal.ru Семинар-практикум: «Технология экологического воспитания»	Апрель 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна
18	https://doshkolenok.ru Консультация: «Игры и упражнения для музыкального развития ребенка»	Апрель 2017 г.	Красноперова Надежда Геннадьевна
19	https://doshkolenok.ru Консультация: «Речевая готовность ребенка к обучению в школе»	Апрель 2017 г.	Ованесова Евгения Александровна
20	https://maam.ru Семинар «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Май 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна
21	https://maam.ru «Организация работы с детьми в летний период»	Май 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
22	https://nsportal.ru Коллоквиум «Организация активного отдыха детей в ДОУ летом»	Май 2017 г.	Шишкина Татьяна Александровна
23	https://nsportal.ru Педагогическая мастерская «Дидактические игры на развитие логического мышления»	Май 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна
Публикации			
1.	Публикация в газете «Информ – бюро Статья «Виват российской армии и флоту»	Февраль 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна

2.	Публикация в газете «Информ – бюро Статья «Подарок от юных «самураев»»	Март 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
3.	Публикация в газете «Информ – бюро» Поздравления от самых маленьких для наших ветеранов морского флота	Март 2017 г.	Воронецкая Светлана Евгеньевна
	Публикация в журнале «Няня» «Физкультурный досуг. Что нам осень подарила»	Сентябрь, 2017	Беликянц Анна Михайловна
	Выступления		
1	Выступление из опыта на ПДС по речевому развитию в МАДОУ № 21 на тему: «Речевое развитие посредством современных образовательных технологий в работе учителя- логопеда»	Март 2017 г.	Ованесова Евгения Александровна
2.	Выступление из опыта на ПДС по речевому развитию в МАДОУ № 58 на тему: «Труд в городе в условиях городского ДОУ»	Апрель 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна
	Выступление из опыта на ПДС по социально- коммуникативному развитию в МАДОУ № 28 на тему: «Опыт социального партнерства с Армавирским театром драмы и комедии»	Декабрь, 2017 г.	Беликянц Анна Михайловна

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 14 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по программе воспитания и обучения в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайловой, 2016 г. и по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (3-7) лет, Н.В. Нищева, 2014 г. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картинки для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ №14 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

2.8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №14 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

№ п/п	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
2.	Холл детского сада	Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Наш профсоюз», «Осторожно, пешеход»
3.	Пищеблок	Газовая плита электрические мясорубки (2), холодильники бытовые(2), стеллаж под посуду (2), раковина (5), столы и нержавеющей стали (5), шкаф под ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
4.	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный аппаратура (1шт), ноутбук пианино, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям. Спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мягкий мяч, мягкие модули и другой спортивный инвентарь

5.	Кабинет учителя - <u>логопеда</u>	Большое зеркало, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с <u>магнитами</u> , логопедический альбом, наборное полотно и т.д.
6.	Кабинет медсестры и изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник , медицинский столик медицинский стол медицинский стул медицинский шкаф кушетка ширма и другой медицинский инвентарий.
7.	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДОО, шкаф для документов, рабочий стол, компьютер, стол, стул,
8.	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный (2), стол рабочий, ноутбук, принтер (2)
9.	Склад продуктовый	Стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые (3), холодильные камеры (1), весы бытовые, шкаф для сопроводительных документов, раковина для мытья рук.
10.	Территория МБДОУ № 14	Веранды (2), спортивные модули, выносной материал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2017 году в МБДОУ №14 был проведен косметический ремонт в спальне старше - подготовительной группы, в холле детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.9. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о службе оценки качества образования в МБДОУ № 14 приказ от 30.08.2016 года № 72 – О.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

III. Заключение

Результаты деятельности МБ ДОУ №14 за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильным. В МБДОУ №14 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №

14

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	57
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)		57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	6/7%
1.4.1	В режиме не полного дня (8 – 12 часов)		0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,		6

	имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
1.9.1	До 5 лет		2
1.9.2	Свыше 30 лет		5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	7/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	7/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагог-психолог		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на *14*
(*двадцать один*) листах
Заведующий МБДОУ №14
Миллер Н.И. Миллер



№	Имя	Фамилия	Подпись	Дата
1	Миллер	Н.И.		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				