

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учителя-логопеда.**  
**МБДОУ №14**

Программа разработана учителем-логопедом Ованесовой Е.А. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других).

Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно- развивающей работы с детьми.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Цели программы:** построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Задачи Программы:**

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского
- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Программа разработана в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ТНР, их гармоничное развитие по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО МБДОУ № 14: выстроена в соответствии с Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Нищева Н.В.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. , Формируемая часть разработана на основе - «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР)». Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется учителем- логопедом в соответствии с реальными условиями.