



«Кризис 6–7 лет»

Кризис 6-7 лет - очередная ступень развития ребёнка, связанная с изменением социального статуса: дошкольник превращается в школьника. Основные черты переходного периода - проблемы с дисциплиной, соблюдением правил поведения.

Как понять, что ребёнок переживает кризис? Почему так происходит? Что делать родителям, как помочь ребёнку? .

Прежде всего - не паниковать. Важно понимать, что кризис продлится не долго. Ребёнок в результате, научится действовать по собственной воле в любой ситуации, обретёт собственную позицию, свое мнение.

Он сконцентрирует собственное "Я", свой внутренний мир с пространством для работы воображения и выбора действий. Кризису 7 лет - уделял особое внимание Л. С. Выготский. В 7 лет у ребёнка формируются психологические новообразования, которые определяют суть данного кризиса. Именно эти новообразования становятся ядром кризиса 7 лет и причиной тех трудностей, с которыми приходится сталкиваться и ребёнку и его окружению.

Основной признак - резкое изменение поведения. Был послушный - стал грубияном. Появление страхов. Чувство потери контроля над ребёнком, вы не можете повлиять на те или иные действия. Отсутствие интереса к игре. Наряду с этим появляются специфические для данного возраста особенности: корчит рожицы, строит из себя шута, говорит писклявым голосом.

Поведение ребёнка меняется и родители обнаруживают, что их прежние методы воспитания уже не работают. Если родителям удастся найти новые продуктивные методы взаимодействия с ребёнком, то происходит успешное разрешение кризиса. Вот некоторые рекомендации как вести себя с ребёнком во время кризиса:

1. Постараться найти баланс между предоставлением ребёнку большей самостоятельности и сохранением семейного уклада.
2. Соблюдать гармонию в расширении прав и обязанностей ребёнка. Он должен понимать, что получение новых прав сопряжено с появлением новых обязанностей.
3. При негативизме спокойно и твёрдо настаивать на семейных требованиях, объясняя ребёнку, почему в семье возникли такие правила.
4. Поощрять расширение сферы интересов ребёнка, поддерживать интерес к миру людей и вещей, организовывать походы в музеи, театры.
5. Сохранять оберегать общее положительное отношение ребёнка к самому себе. Не сравнивать неудачи ребёнка с успехами других детей.