



Консультация

Развитие речевого дыхания детей дошкольного возраста

Существуют определенные методики, направленные на восстановление важной функции развития речевого дыхания: дифференциация ротового и носового выдоха у детей с ринолалией А. Г. Ипполитовой; снятие напряжения с мышц всего тела и органов артикуляции у заикающихся детей Н. А. Рождественской, Е. Л. Пеллингер; оздоравливающие и целительные методики К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой и др. Суть этих методик заключается в осознанном управлении всеми фазами акта дыхания через тренировку дыхательных мышц и регулировку работы дыхательного центра, что влияет на оздоровление организма

Игры-упражнения, способствующие развитию силы и длительности выдоха: “Греем ручки” (выдыхание струи воздуха на ладони), “Снежинки” (сдувание со стола комочков ваты), “Листья падают и кружатся” (сдувание вырезанных из тонкой цветной бумаги листьев деревьев), “Цветной фонтанчик” (поддувание дождика, прикрепленного к палочке), “Свечка” (задувание свечи), “Ветряная мельница” (вращение ветряных игрушек), “Лети, лети, лепесток” (приведение в движение изготовленного из цветной бумаги “цветика-семицветика”), “Цветочек” (сделать вдох и задержать дыхание, понюхать цветочек, вдохнув аромат) и т.д.

Игры-упражнения, направленные на развитие способности осуществлять плавный выдох и регулировать его силу:

1. Логопед распределяет между детьми роли различных животных и птиц. Дети, услышав от ведущего название своего животного, на медленном выдохе произносят соответствующее звукоподражание. Игра оживляется, если ведущий старается запутать играющих: называет животное, а смотрит на ребенка, исполняющего совсем другую роль. Внимание направлено на длительность и четкость звучания согласных и гласных звуков.

2. Логопед читает стихотворение, а ребята выполняют движения в ритме стиха.

3. Дети сидят на стульях. Логопед говорит: “Дети, посмотрите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (Дует на них). Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть, у кого дальше полетит?” Логопед ставит возле каждой бабочки ребенка. Дети дуют на бабочек.

4. Взять два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один налить много воды, почти до краев, а в другой налить немного. Предложить детям поиграть в “Буль – бульки” с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды, нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды - можно дуть сильно. Задача детей играть в “Буль – бульки” - не пролить воду.