

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14

352900, РФ, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Р.Люксембург 88, тел/факс8(86137) 3-79-42

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ № 14

протокол № 4 от 27.03.2024 г

УТВЕРЖДЕН

приказ № 36- О от 27.03.2024г

заведующий МБДОУ № 14

_____Н.И.Миллер

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №14
муниципального образования город Армавир
за 2023 год

Армавир, 2024г.

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ № 14	6
1.2.	Оценка системы управления	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8.	Оценка материально-технической базы	18
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	20
II.	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14, подлежащей самообследованию	22

I. Аналитическая часть

1.1 Введение

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (далее - учреждение):	
Полное наименование в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14
Информация об учредительных документах	Устав МБДОУ № 14 <u>Лицензия на образовательную деятельность</u>
Заведующий	Миллер Наталья Ивановна
Юридический адрес	352900, РФ, Краснодарский край, город Армавир, <u>улица Розы Люксембург, 88</u>
Электронный адрес	mbdou.14@mail.ru
Официальный сайт	http://mbdou14-arm.ru/?page_id=4
Госпаблики	https://vk.com/mbdou14arm ,
Телефон	8(86137) 3-79-42 , 8-918-240-40-82
ОГРН	1032300677441
ИНН	2302046189
Количество мест	40
Продолжительность рабочей недели	5 дневная: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Режим работы	С 7.30 до 17.30
Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедшие за отчетный период	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
Основные направления деятельности образовательной организации	Основной целью деятельности МБДОУ №14 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основные виды деятельности МБДОУ №14 направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

	посредством реализации образовательной программы дошкольного образования.
Цели и задачи аналитического отчета	Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Задачи: проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления МБДОУ №14, содержание и качество подготовки воспитанников детского сада, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ №14.

1.1 Оценка образовательной деятельности МБДОУ № 14

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (2023г). В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72%
Неполная с матерью	16%
Неполная с отцом	11%
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------------------	---

Один ребенок	41%
Два ребенка	44%
Три ребенка и более	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования города Армавира – осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="518 297 1453 763" style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений <a data-bbox="467 763 1453 1099" href="http://mbdou14-arm.ru/wp-content/uploads/2021/06/3.%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E-%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%9C-%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A2%D0%95-%D0%98%D0%9D%D0%9D%D0%903.pdf">http://mbdou14-arm.ru/wp-content/uploads/2021/06/3.%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E-%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%9C-%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%A2%D0%95-%D0%98%D0%9D%D0%9D%D0%903.pdf
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="518 1234 1453 1691" style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <a data-bbox="566 1691 1453 2047" href="http://mbdou14-arm.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E%D0%91-%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%9C-%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%98-%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%">http://mbdou14-arm.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E%D0%91-%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%9C-%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%98-%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%

[92%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%90%D0%AE%D0%AE%D0%AE%D0%AE%D0%AE.pdf](http://mbdou14-arm.ru/?page_id=6)

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада (http://mbdou14-arm.ru/?page_id=6)

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в в пределе нормы
	14	36,7	23	57,5	3	5,8	37	94,2
Качество освоения образовательных областей	16	40	21	53	2	5	39	98

- На группах компенсирующей направленности специалисты используют следующие формы совместной деятельности с детьми:

Специалист	Основные формы совместной деятельности с детьми
Учителя-логопеды	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, досуги, утренняя зарядка под музыку
Врач-педиатр (от поликлиники), медсестра	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей

Выводы: В ДОУ созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы. Данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно

осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС и ФОП.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на бывших территориях Украины. Для его адаптации воспитатели провели внеочередные консультации:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

– 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами.
 На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.
 С 1.09 группы работают по ФАОП приказом МБДОУ № 14 от 31 августа 2023 г. № 87- О, ПРОТОКОЛ ОТ 31 АВГУСТА 2023 Г. № 1 (<http://mbdou14-arm.ru/wp-content/uploads/2023/11/%D0%90%D0%9E%D0%9F-.pdf>)

Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ № 14 в 2023 году пошли в школу 15 детей.

По данным опроса родителей выпускников:

№	№ ОУ	Кол-во Выпускников(чел)	Примечание
1	МАОУ СОШ № 7	4	44%
2	МАОУ СОШ № 17	2	22%
3	МБОУ - СОШ № 3	1	11%
4	МБОУ - СОШ № 23	1	11%
5	МБОУ гимназия № 1	1	11%
ВСЕГО		9 выпускников	100%

Общая готовность детей МБДОУ № 14 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей. Наряду с выше изложенным выработаны пути решения: индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью; скорректировать работу с родителями(законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ № 14.

ВЫВОД: Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий по готовности детей к обучению в школе, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в дошкольном учреждении работают 6 педагогов, из них старших воспитателей – 1, музыкальных руководителей – 1, воспитателей – 3, логопед – 1.

Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование.



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

ФИО	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Шахпаронян О.В.	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации 232419901806 Регистрационный номер № 8547 Дата выдачи: 25.08.2023 г
Скрозкая И.В.	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации 232419901809 Регистрационный номер № 8550 Дата выдачи: 25.08.2023 г:

		о процесса»		
Красноперова Н.Г.	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации 232419901811 Регистрационный номер № 8552 Дата выдачи: 25.08.2023 г:
Украинская А.В	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации 232419901810 Регистрационный номер № 8551 Дата выдачи: 25.08.2023 г:
Сокова Е.В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 783103714662 Регистрационный номер № 78\103-1294
Недвигина Е.А.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»	«Основы теплоэнергетики для лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации серия АБ № 372400099315 Регистрационный номер № 4327-0523 Дата выдачи: 23.05.2023 г:

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе ГМО и ПДС,

организованных УО и МКУ ЦРО и ОК г. Армавира, участвуют в различных конкурсах и выступлениях на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном уровнях).

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» Приказ УО об итогах муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 г. От 13.02.2023г. приказ № 92

- Региональный этап Краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2023- 2024 учебном году. Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30.11.2023г. №197 об итогах проведения краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2023- 2024 учебном году. От 30.11. 2023г № 23

- международные конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников «Дошколята России», Выписка из приказа № ДР00077/а от 03.06.2023 г

Транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

- II Всероссийская научно- практическая конференция « Современная образовательная практика: социальные и психолого- педагогические аспекты»; тема: «Друдлы, как средство развития творческих способностей дошкольников». Сертификат № НМ/ 2023/0203 Приказ № от 02.02.2023 г. подписан заведующим кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» А.М. Дохоян

- Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты образования» Тема: «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности». Сертификат № нм/2023/0324 подписан заведующим кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» А.М. Дохоян «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности»

- Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты образования». Тема: «Формирование представлений о родном городе дошкольников» Сертификат № нм/2023/0324, подписан заведующим кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии. ФГБОУ ВО «АГПУ» А.М. Дохоян «Формирование представлений о родном городе дошкольников»

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности и совершенствование профессионального мастерства воспитателей, мы считаем, что в новом учебном году необходимо:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, а также в практическом их использовании;
- обучить воспитателей рациональному планированию своей работы;
- обучить воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- организовать мероприятия, которые позволят выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению профессиональное мастерства малоопытных педагогов (обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности, помощь в организации самообразования, повышения квалификации, предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег на уровне ДОУ, муниципалитета, региона).

Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Положение о библиотеке-медиаотеке МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14 Протокол № 1 от «30» 08. 2019 г. (<http://mbdou14-arm.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B833333333.pdf>)

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно- образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет оснащен необходимым программно-методическим и учебно - дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала. Приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал. Необходимым условием реализации

информационно-методического сопровождения образовательного процесса в ДООУ является обеспечение соответствующей материально-технической базы. В дошкольном учреждении созданы условия для развития управления ДООУ с использованием информационных технологий.

Педагоги ДООУ имеют доступ к использованию в своей работе: компьютера, сканера, аудиовидеоустановки. Сканер является необходимым цифровым инструментом учебно-воспитательного процесса, что позволяет свободно использовать существующие нецифровые информационные источники. Педагоги и специалисты ДООУ ежедневно имеют возможность использования принтеров и копировальных устройств. ДООУ имеет свою электронную почту и свободный доступ к сети интернет.

Педагоги и специалисты ДООУ разработали сайт дошкольного учреждения, где размещена информация: о структуре образовательного учреждения, реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о персональном составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения и пр. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом на 93%. Педагоги ДООУ пополняют кабинет разработками и методической литературой.

Официальный сайт МБДОУ № 14 соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» Данный сайт систематически обновляется и пополняется документами, методическими материалами педагогов. Сайт имеет свободный доступ, как со стороны родителей, так и работников других образовательных учреждений.

ВЫВОД: В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для реализации образовательной программ МБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования

Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем) для проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкально – спортивный зал – 1;

кабинет учителя – логопеда – 1;

медицинский кабинет – 1;

пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Предписания Роспотребнадзора, Госпожарнадзора свидетельствуют о соблюдении в МБДОУ требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный, персональный, тематический, систематический, персональный, взаимопосещения.

Кроме кадровых и материально-технических условий (представленных ранее), для успешного осуществления педагогического процесса в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- общение взрослых с детьми осуществляется на основе поддержки положительной самооценки детей, формирования у них уверенности в собственных возможностях и способностях;

- в образовательной деятельности педагогами использовались преимущественно игровые формы и методы работы с детьми;

- при построении совместной образовательной деятельности с детьми учитывались интересы и возможности каждого ребенка, ситуация его развития;

- взрослые осуществляли поддержку положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в процессе взаимодействия в разных видах деятельности;

- педагоги поощряли детскую инициативу и самостоятельность в специфических для них видах деятельности;

- воспитанникам предоставлялась возможность самостоятельного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- во взаимодействии с родителями использовались активные формы работы в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов была направлена на изучение дошкольника для познания его индивидуальности и оценки условий его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 14

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек	5/83 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		6 челове к 100%
1.9.1	До 5 лет	человек	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	6/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек	7/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	7чел. /40 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	381
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да/нет	да