

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ



НМ/2023/0203

участника II Всероссийской научно-практической конференции
«Современная образовательная практика: социальные и
психолого-педагогические аспекты»

Шахпаронян Ольга Валентиновна

Тема выступления:

«Друдлы, как средство развития творческих способностей
дошкольников»

Зав. кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии

02 февраля 2023г.

А.М. Дохоян
УПРАВЛЕНИЕ
ДЕЛАМИ И ПРОТОКОЛА

А.М. Дохоян



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

№нм/2023/0324

участника регионального круглого стола
«Теоретические и методические аспекты
современного образования»

**Шахпаронян
Ольга Валентиновна**

Тема выступления: «Сенсорное воспитание детей
дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности»



Зав.кафедрой С.С.Или

А.М.Дохоян

Армавир, 2023

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,

ул. Розы Люксембург, д. 146

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

23.04.2024 № 01-08/570

На № _____ от _____

СПРАВКА

Шахпаронян Ольга Валентиновна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14, 25 марта 2022 года на заседании городского методического объединения воспитателей средних групп представила материалы из опыта работы по укреплению партнерских отношений детского сада и семьи путем использования социоигровых технологий.

Педагог, используя мультимедийную презентацию, продемонстрировала игры и упражнения данной технологии («Работа в группах», «Разведчики», «Волшебная палочка», «Шапка вопросов и ответов»), направленные на побуждение родителей к социальной активности и саморазвитию.

Основание: протокол заседания городского методического объединения воспитателей средних групп № 3 от 25 марта 2022 года.

Директор Центра



Handwritten signature of O.V. Martynova

О.В. Мартынова

Отзыв по итогам проведения активных формы методической работы:

Консультация для педагогов
«Игровой опыт, как практическое определение уровня
личностного, речевого развития»

21 сентября 2022г.

г. Армавир

Шахпаронян Ольга Валентиновна провела консультацию для педагогов «Игровой опыт, как практическое определение уровня личностного, речевого развития»

Изменение роли игры в дошкольном возрасте по сравнению с ранним детством связано в частности с тем, что в эти годы она начинает служить средством формирования и развития у ребенка многих полезных личностных качеств, в первую очередь тех, которые в силу ограниченности возрастных возможностей детей не могут активно формироваться в других более "взрослых" видах деятельности. Игра в этом случае выступает как подготовительный этап ребенка, как начало или проба в воспитании важных личностных свойств и как переходный момент к включению ребенка в более сильные и эффективные с воспитательной точки зрения виды деятельности: учение, общение и труд.

Считаю данную методическую разработку актуальной и эффективной. Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

Выписка из годового плана работы МБДОУ №14,
утвержденного приказом заведующего
Н.И. Миллер
№ 76-О от 31.08.2022г



5.1. Активные формы методической работы
Активные формы методической работы

	Работа методического кабинета	Контроль
<p>Педагогический совет №1 «Новый учебный год на пороге»</p> <p><i>Форма проведения: деловая встреча</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приветственное слово – заведующий. 2. Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период 3. Анализ готовности готовности к новому учебному году (подведение итогов смотр-конкурса). 4. Утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023уч.г. 5. Утверждение состава творческой группы. 6. Рекомендации августовской конференции 	<p>Август</p> <p>Консультация: «Особенности адаптации ребенка к детскому саду» (старший воспитатель)</p> <p>Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (старший воспитатель)</p> <p>Педагогическая копилка.</p> <p>«Презентация педагогических продуктов (лепбук) по теме педсовета» (воспитатели групп)</p> <p>Методическая планерка: «Основные требования к результатам освоения ООП ДО»</p>	<p>Разработать положение смотр-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году» Оформление итоговой справки по результатам смотр-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» Выставка стенгазет: «С днем рождения любимый город!»</p>
<p>ПМПк: Подготовка первичных документов: -заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - заявление о согласии родителей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Консультация: «Игровой опыт как практическое определение уровня воспитанности и личного развития» (Шапарован О.В)</p> <p>Смотр-конкурс: «Лучший уголок безопасности дорожного движения» Выставка: выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший» (все группы) Проектная деятельность: «Мир вокруг нас» (мл гр)</p>	<p>Оперативный контроль: Подготовка педагога к образовательной деятельности Текущий контроль: -Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным</p> <p>Создание картотеки «Опыты и эксперименты с детьми» Оформление стенда аттестации педагогических работников</p>

Копия верна
Н.И. Миллер

	<p>«Наша любимая группа»(ср.гр.) «Мое летнее путешествие»(ст. гр) «Чтобы было интересно...» (подг.гр.)</p>		<p>Оперативный: - организация наблюдений на прогулке; - готовность педагогов к проведению ООД. Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.</p>
<p>Тема: «повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО»</p>	<p>Октябрь <u>Смотр – конкурс</u> «Центр физического развития» (ст.воспитатель) <u>Семинар-практикум:</u> «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» (воспитатель Украинская А.В.)</p>	<p>1. Оформление памятки для педагогов: Современные педагогические технологии в оздоровительной работе с детьми. 2. Обновление материалов стенда «Методическая работа». 3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. 4. Подготовка анкет для родителей «Здоровье Вашего ребенка». 5. Оформление справки по итогам тематического контроля.</p>	
<p>Педагогический совет №2 «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p>	<p>Ноябрь <u>Семинар-практикум</u> «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст воспитатель Недвигина Е.А) <u>Открытый просмотр</u> «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (Шахпаронян О.В) <u>Семинар-практикум</u> «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скороцкая И.В)</p>	<p>Фотовыставка ко дню матери «Мамочка и я» (воспитатели групп) Конкурс чтецов «Мамочке любимой посвящается» <u>Смотр-конкурс</u> «Лучший театрализованный уголок» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p>	<p>Тематический контроль: «организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации» Оперативный контроль: «Соблюдение двигательного режима»</p>
<p>ПМПК:</p>	<p>Декабрь <u>Мастер-класс:</u> «Артикуляционная гимнастика»</p>	<p>Акция «Домик для птиц»</p>	<p>Оперативный:</p>

Юлия Владимировна Шенякина

<p>Анализ представленных документов: - логопедическое представление; - психолого-педагогическое представление и заключение; - педагогическая характеристика. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения</p>	<p>(учитель-логопед Нечаева Т.Н.)</p>	<p><u>Разработать положение</u> смотр-конкурса «Новогодняя сказка в группе» Оформление итоговой справки по результатам смотр-конкурса «Новогодняя сказка в группе» <u>Создание карточки</u> «Игры, дидактические пособия – профессии»</p>	<p><u>контроль:</u> Оформление и обновление информации в уголках родителей</p>
Январь			
<p><u>Педагогический совет №3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</u></p>	<p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скроцкая И.В.) <u>Деловая игра:</u> «Пути расширения физических способностей детей. (воспитатель Шахаронян О.В.)» <u>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья</u> (ст. воспитатель Недвигина)</p>	<p><u>Оформление тематической выставки</u> «Формирование культуры здоровья»</p>	<p><u>Оперативный контроль:</u> Проведение родительских собраний</p>
Февраль			
<p><u>ПМПК:</u> Динамическая оценка состояния ребенка всеми специалистами. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. - составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в МБОУ ЦДК</p>	<p><u>Консультация:</u> «Звуковые словарные игры» (учитель-логопед) <u>Консультация:</u> «Игры драматизации в разных возрастных группах» (воспитатель Украинская А.В.) <u>Смотр-конкурс</u> «Паτριотического центра»</p>	<p><u>Стенгазета:</u> «Мой папа в армии служил»</p>	<p><u>Оперативный контроль:</u> План воспитательно-образовательной работы</p>
Март			
<p><u>Педагогический совет №4: «Познавательные-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение</u></p>	<p><u>Педагогическая мастерская:</u> «Образовательный терренкур в ДОУ»(воспитатель Украинская А.В)</p>	<p><u>Подготовить методические рекомендации</u></p>	<p><u>Тематический контроль:</u> «организация»</p>

Юлия Сергеевна
 Ю.С. Шенорова

<p>в воспитательно-образовательный процесс технологий геокенинга и образовательного терренкура»</p>	<p><u>Семинар-практикум:</u> «Проектная деятельность в детском саду» (ст. воспитатель Недвигина Е.А) <u>Консультация:</u> «Технология геокенинга в образовательном процессе» (воспитатель Шапаронян О.В) <u>Консультация:</u> «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми» (воспитатель Скроцкая И.В)</p>	<p>«Совместная деятельность с детьми в летний период»</p>	<p>познавательно-исследовательской деятельности дошкольника» <u>Оперативный контроль:</u> «»</p>
<p>ПМПК 1. Сообщения об одаренных детях МБДОУ №14 2. Итоги промежуточного анализа педагогической диагностики «Уровень развития ребенка»</p>	<p><u>Мастер-класс:</u> «Театрализованная агрибутика своими руками из бросового материала» (воспитатель Украинская А.В) <u>Методические рекомендации:</u> планирование работы тематических площадок на летний оздоровительный период <u>Методическая планерка:</u> Отчет воспитателей по самообразованию</p>	<p><u>Создание уголка воинской славы</u> <u>Разработка плана и сценариев проведения акции «Мы помним!»</u> <u>Разработать положение</u> «Лучшее оформление игровой площадки ДОУ»</p>	<p><u>Фронтальный контроль:</u> «Анализ освоения детьми программы ООП» <u>Оперативный контроль:</u> санитарное состояние помещения</p>
<p><u>Педагогический совет № 5: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</u></p>	<p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скроцкая И.В) <u>Деловая игра:</u> «Ребенок и его здоровье» (ст. воспитатель Недвигина Е.А)</p>	<p><u>Подготовить методические рекомендации</u> по организации закаливания детей в условиях ДОУ в летний период <u>Выставка</u> детского творчества «Пусть всегда будет мир!» Составление справки по итогам итогового контроля по теме: Анализ выполнения учебного плана</p>	<p><u>Итоговый контроль:</u> Анализ выполнения учебного плана <u>Оперативный контроль:</u> организация питания в группе</p>

Компьютер
Н.А.Минер

Выписка из годового плана работы МБДОУ N14,
утвержденного приказом заведующего



Н.И. Миллер

№ 76-О от 31.08.2023г

**Анализ реализации годового плана на 2022-2023 учебный год и уровня
выполнения годовых задач за прошедший год
(за первый и второй период)**

Первый период.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокшинга и образовательного терренкура.
3. Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей.

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	Результаты	Проблема/ решение
<p>Педагогический совет: «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> <p><u>Мастер-класс:</u></p>	<p>Для реализации первой годовой задачи «Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», была проведена большая методическая работа: проведены семинар-практикумы где педагоги расширили свои теоретические знания «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» и «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»; На мастер-классе «Артикуляционная гимнастика» учитель логопед показал интересные виды упражнений, которые</p>	<p>Проблема: Проведенный анализ показал, что проблема социализации детей в современном мире технологий и гаджетов актуальна. Педагоги детского сада активизировали работу по созданию условий для обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. Но педагогам необходимо продумывать и другие</p>

<p>ртикуляционная гимнастика» (учитель-логопед Нечаева Т.Н.)</p>	<p>применяет в своей работе, а на мастер-классе «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» педагоги сделали атрибутику, которой пополнили театрализованные уголки в группах. После просмотра открытого занятия «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?», педагоги провели совместный анализ мероприятия. Полученные знания закрепили при участии в педагогической викторине «Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми». Так же создана картотека «Дидактических игр по развитию речи». При подготовке к педсовету педагогов была проведена тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации» для определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по социализации детей через театрализованную деятельность, путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Был обследован уровень развития детей, оценены профессиональные умения педагогов, условия созданные в группах для театрализованной деятельности, планирование работы педагогов.</p>	<p>способы, формы, направления работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию. Следует отметить тенденцию особого внимания педагогов на коммуникативную деятельность детей, дети имеют затруднение при общении со сверстниками и взрослыми.</p>
<p><u>Смотр – конкурс</u> «Лучший театрализованный уголок» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p>		
<p><u>Семинар-практикум:</u> «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скродская И.В.)</p>		
<p><u>Мастер-класс:</u> «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» (воспитатель Украинская А.В.)</p>		
<p><u>Открытый просмотр:</u> «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?» (воспитатель Шахпаронян О.В.)</p>		
<p><u>Педагогическая викторина</u> :« Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми» (ст. воспитатель Недвигина Е.А)</p>		
<p><u>Тематический контроль:</u>«Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации»</p>		
<p>Педагогический совет: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты</p>	<p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и</p>	<p>Проблема: Для развития и поддержания интереса к познавательной-исследовательской</p>

<p>формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура»</p> <p><u>Педагогическая мастерская:</u> «Образовательный терренкур в ДОУ» (воспитатель Украинская А.В)</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Проектная деятельность в детском саду» (Ст.воспитатель Недвигина Е.А)</p> <p><u>Консультация:</u> «Технология геокешинга в образовательном процессе» (воспитатель Шахпаронян О.В)</p> <p><u>Консультация</u> «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми.» (воспитатель Скроцкая И.В)</p> <p>Тематический контроль: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольника».</p>	<p>образовательного терренкура – вторая задача. Для ее реализации была проделана следующая работа педагогами: консультации «Технология геокешинга в образовательном процессе», «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми», семинар-практикум «Проектная деятельность в детском саду», педагогическая мастерская «Образовательный терренкур в ДОУ», Создана картотека дидактических игр по технологии геокешинга. При подготовке к педсовету проведена тематическая проверка «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольника».</p>	<p>деятельности у дошкольников педагоги ищут и применяют разнообразные формы, методы и технологии обучения. В процессе познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного поэтому педагогам и дальше необходимо совершенствовать работу по исследовательской деятельности.</p> <p>Решение: Педагогам необходимо продолжить совершенствовать работу по исследовательской деятельности используя интересные формы и методы.</p>
<p>Педагогический совет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скроцкая И.В.)</p>	<p>Для реализации третьей задачи «Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей» были проведены: Консультации «Виды</p>	<p>Проблема: Одна из самых актуальных проблем современного общества была и остается - здоровье ребенка которая не может быть решена в течение одного учебного года. Для ее решения требуется постоянная и систематическая совместная работа педагогов, родителей и</p>

<p>ловая игра: «Ребенок и его здоровье» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p>	<p>закаливающих процедур используемых в ДОУ» и «Музыкальные физкульт.минутки в режимных моментах», Создана картотека «Подвижные игры зимой», Семинар-практикум: «Повышение двигательной активности детей посредством рекреационных образовательных зон в ДОУ». Проводимая методическая работа позволила повысить компетентность педагогов в этом направлении. Так же педагогами была обогащена РППС.</p>	<p>общественности в которой используются современные здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы. Вывод: Необходимо продолжить работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности детей на основе партнерства родителей и педагогов.</p>
---	--	--

Вся работа коллектива ДОУ была направлена на выполнение задач. К тематике задач привязаны педагогические советы, семинары, консультации и т.д.

Для постоянного совершенствования образовательной работы ДОУ ведется непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из аналитических отчетов педагогов, педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89 %.

В ходе тематических проверок, анкетирования, выявлены трудности в построении предметно-развивающей среды, в применении новых эффективных форм работы с детьми, в освоении приёмов интеграции образовательных областей и способах их реализации в образовательном процессе.

В ДОУ организована работа ППк. Вопросами коррекции социального, эмоционального и познавательного развития воспитанников целенаправленно занимаются педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Воспитатели проводят данную работу в текущем повседневном режиме. В результате проделанной работы отслеживается положительная динамика в развитии детей, прошедших ППк: повысился уровень освоения содержания основной общеобразовательной и индивидуальной коррекционно-развивающей программ, возросла самостоятельность и инициативность.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционируют две группы компенсирующей направленности, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Результативность работ групп компенсирующей направленности отслеживается на заседаниях ППк. За период с 2022 по 2023 год коэффициент результативности развития речи увеличился на 20%.

На сайте детского сада для родителей были размещены консультации, в разделе «Чем занять ребенка» ссылки на мастер-классы, аудио книги, разнообразные игры и т.д.

Второй период

Во второй период деятельность ДОУ в целом и условия содержания детей изменяются:

- Увеличивается время прогулок;
- Все виды деятельности и многие режимные моменты организуются на свежем воздухе.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Поставленные задачи были выполнены через следующие мероприятия:

Задача	Пути решения		
	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>1. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада и семьи.</p> <p>2. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместными мероприятиями с социумом).</p>	<p>1. Организация оптимального двигательного режима. Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - двигательные разминки; - упражнения на развитие ОВД; - самостоятельная двигательная активность детей. <p>2. Закаливающие мероприятия.</p> <p>3. Профилактическая работа.</p> <p>4. Воспитательно-образовательная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и на улице; - физкультурные праздники и развлечения; - игры на изучение и закрепление правил безопасности. 	<p>Оформление памяток «Если ребенок капризничает», «Родителям по соблюдению ПДД» «Принципы успешного воспитания» Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Консультации «Инфекции и пищевые отравления» «Профилактика солнечного и теплового удара» «Закаливание летом» «Игрушки из подручных средств» «Адаптация к условиям в ДОУ»</p> <p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений.</p>	<p>Консультации - Планирование и организация спортивных игр на прогулке. - Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. - Создание эколого-развивающей среды в группе. - Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время</p>

Вывод: в полном объеме выполнена задача по обеспечению психо-эмоционального комфорта детей: дети спокойны, с удовольствием идут в детский сад; отмечено отсутствие детских конфликтов; адаптация вновь поступивших детей прошла успешно.

На высоком уровне решена задача по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни: дети среднего и старшего возраста понимают необходимость ежедневной утренней гимнастики и закаливающих процедур; Дети всех возрастных групп с удовольствием играют в подвижные игры, участвуют в спортивных праздниках и развлечениях.

Работа с родителями будет продолжаться в течение учебного года, так как в семьях уделяется недостаточно внимания вопросам оздоровления и закалывания детей.

Из анализа реализации годового плана можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Работу ППк в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
85-0	11.11.2022

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 2 по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 11.11.2022 года педагогический совет № 2 по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 1 от 31.08.2022г.

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.2. Семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада»

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.3. Открытый просмотр «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»

Шахпаронян О.В, воспитатель

2.4. Семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»

Скромная И.В, воспитатель

2.5. Результаты тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации»

Недвигина Е.А, старший воспитатель


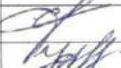
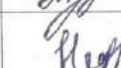

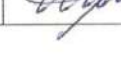
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14

Н.И. Миллер



С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	11.11.2022	
2.	Скороцкая Инна Владимировна	воспитатель	11.11.2022	
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	11.11.2022	
4.	Недвигина Елена Александровна	старший воспитатель	11.11.2022	
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	11.11.2022	

**Отзыв по итогам проведения педагогического совета № 2 по теме
«Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством
театрализованной деятельности»:**

Открытый просмотр
«Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»»

11 ноября 2022г.

г. Армавир

Шахпаронян Ольга Валентиновна провела Открытый просмотр
«Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»»

Цель занятия – доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки.

В ходе его проведения Ольга Валентиновна выполняла следующие задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением. Познакомить со свойствами и качествами льда.

Развивающие: развивать способность следить за действиями воспитателя, вовлекать детей в инсценировку сказки. Обогащать и активизировать словарь по теме. Стимулировать интерес к проговариванию слов и фраз за воспитателем, развивать память.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Считаю данный открытый просмотр актуальным и эффективной в работе педагогов

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:
«Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством
театрализованной деятельности»:

От 11.11.2022г

№ 2

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст воспитатель Недвигина Е.А)
3. Анализ открытого просмотра «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»» (воспитатель Шахпаронян О.В)
4. Семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скроцкая И.В)
5. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Недвигину Е.А., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила Недвигина Е.А, старший воспитатель, Семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада». Цель: конкретизировать знания педагогов о театрализованной деятельности.

По третьему вопросу слушали воспитателя Шахпаронян О.В, провела анализ открытого просмотра «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»». Цель занятия – доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Ольга Валентиновна преследовала следующие задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением. Познакомить со свойствами и качествами льда. Развивающие: развивать способность следить за действиями воспитателя, вовлекать детей в инсценировку сказки. Обогащать и активизировать словарь

по теме. Стимулировать интерес к проговариванию слов и фраз за воспитателем, развивать память. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

По четвертому вопросу слушали: воспитатель Скроцкая И.В провела семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников». Цель: активизировать знания педагогов программного содержания в работе по организации театрализованных игр на социализацию воспитанников

Решение:

1. Признать опыт удовлетворительным. Использовать представленный опыт в работе. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу, разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников. Ответственный: Недвигина Е.А., старший воспитатель. Срок: в течение года.

2. Признать знания педагогов по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада актуальными. Составить картотеку театрализованной деятельности. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: в течение года

3. Взять на вооружения опыт Шахпаронян О.В. по организации «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?». Воспитателям всех групп разработать конспект инсценирования сказки, которое будет проведено с детьми. Разработать План проведения открытых тематических мероприятий. Ответственные: старший воспитатель, педагоги Срок: в течение года.

4. Воспитателям проводить работу над повышением своего уровня коммуникативности. Алгоритм выявления семей взять на вооружение и использовать в работе. Ответственные: педагоги Срок: в течение года.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

 И.В. Скроцкая

 Е.А. Недвигина

 Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
27-0	31.01.2023

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 3 по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 31.01.2023 года педагогический совет № 3 по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 2 от 11.11.2022.

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.2. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.3. Деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей»

Шахпаронян О.В, воспитатель

2.4. Оформление тематической выставки «Формирование культуры здоровья»

Скроцкая И.В, воспитатель

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	31.01.2023	
2.	Скромцкая Инна Владимировна	воспитатель	31.01.2023	
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	31.01.2023	
4.	Недвигина Елена Александровна	старший воспитатель	31.01.2023	
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	31.01.2023	

**Отзыв по итогам проведения педагогического совета № 3 по теме
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей
дошкольного возраста»:**

Деловая игра:
«Пути расширения физических способностей детей».

31.01.2023г.

г. Армавир

Шахпаронян Ольга Валентиновна провела Деловую игру: «Пути расширения физических способностей детей». Цель: Систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников.

Задачи:

1. Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.
2. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

Ольга Валентиновна предложила поделиться опытом работы по оздоровлению дошкольников. «Игра – ведущий вид деятельности детей», но и нам взрослым она интересна. Во время игры, воспитатели вспомнили формы организации здоровьесберегающей работы, какие методические приёмы используются... Командами обсудили педагогические ситуации. А также поупражнялись в развитии литературных способностях.

Считаю, что данная игра актуальна и эффективна в работе педагогов.

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДООУ в работе с родителями.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного
возраста»:

От 31.01.2023г

№ 3

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скроцкая И.В)
3. Деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей. (воспитатель Шахпаронян О.В.)
4. Анализ заболеваемости дошкольников в ДОУ. Медсестра
5. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья (ст. воспитатель Недвигина)

По первому вопросу заслушали Недвигину Е.А, старший воспитатель. Она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу заслушали воспитателя Скроцкую И.В, педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» Она отметила, что дошкольный возраст – наиболее важный период для формирования двигательной активности. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных стратегических задач развития нашей страны. От родителей во многом зависит, вырастут ли их дети здоровыми и жизнерадостными или преждевременно разрушат свое здоровье. Если взрослые проявят характер и начнут утро с гимнастики, которую сделают вместе с ребенком, - это будет первый шаг в большом и важном деле – укреплении здоровья.

И этот шаг надо сделать как можно скорее. Решить вопросы всестороннего физического развития детей, вырастить их здоровыми можно только совместными усилиями родителей и работников ДОУ.

По третьему вопросу выступила воспитатель Шахпаронян О.В., деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей». Задачи: познакомить воспитателей со способами развития у дошкольников работоспособности, выносливости.

По четвертому вопросу выступила медицинская сестра Е.А. Кучеренко. Елена Александровна сделала анализ заболеваемости детей за 2022 год. Отметила, что общая заболеваемость в истекшем году составила: 64%. Часто болеющие дети составили 13%. Частый диагноз – ОРВИ, ОРЗ. Причина заболеваемости – вновь поступившие дети, дети из группы риска, нарушение режима в семье (2,8%), контакты с больными (2,4%). Для профилактики заболеваемости систематически проводятся здоровьесберегающие технологии, среди которых сквозное проветривание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, спортивные праздники, дни здоровья, витаминизация и др. В группах обновляется постоянно закаливание детей, о здоровом образе жизни в уголке здоровья.

Пятым вопросом старший воспитатель воспитатель Недвигина Е.А. предложила рекомендации по сохранению и укреплению здоровья

Решение:

1. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты. Срок: постоянно

2. Организовать выпуск газеты для родителей «Здоровячек», «Будь здоров!» и др. Ответственные: воспитатели групп. Срок: с февраля 2023г..

3. Провести конкурс среди родителей «Здоровый образ жизни в нашей семье». Ответственные: воспитатели групп, специалисты.


Срок: 4 неделя марта 2023г.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.


Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

 И.В. Скроцкая

 Е.А. Недвигина

 Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
43-0	29.03.2023

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 4 по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 29.03.2023 года педагогический совет № 4 по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура».

Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 3 от 31.01.2023.

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.2. Семинар-практикум: «Проектная деятельность в детском саду»

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.3. Консультация: «Технология геокешинга в образовательном процессе»

Шахпаронян О.В, воспитатель

2.4. Консультация: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми»

Скромная И.В, воспитатель

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14

Н.И. Миллер



С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	29.03.2023	КН
2.	Скроцкая Инна Владимировна	воспитатель	29.03.2023	ИВ
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	29.03.2023	АУ
4.	Недвигина Елена Александровна	старший воспитатель	29.03.2023	ЕН
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	29.03.2023	ШО

**Отзыв по итогам проведения педагогического совета № 4 по теме
«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников:
аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-
образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного
терренкура»:**

Консультация:
«Технология геокешинга в образовательном процессе»

29.03.2023г.

г. Армавир

Шахпаронян Ольга Валентиновна провела консультацию «Технология геокешинга в образовательном процессе»

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Ольга Валентиновна рассказала что, помимо краеведения и спорта, геокешинг играет большую положительную роль в воспитании детей. Образовательный геокешинг является еще одним педагогическим инструментом в процессе воспитания и развития дошкольников. Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников.

Геокешеры приветствуют тайники с творческими с загадками, рисунками, фотографиями.

Таким образом, геокешинг – совсем новая игра, в неё играют во всем мире. Игра геокешинг – важное средство самовыражения, проба сил. Методика организации геокешинга с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания

Считаю, что данная консультация актуальна и эффективна в работе педагогов.

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура»:
От 29.03.2023г

№ 4

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Семинар-практикум: «Проектная деятельность в детском саду» (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
3. Консультация: «Технология геокешинга в образовательном процессе» (Шахпаронян О.В, воспитатель)
4. Консультация: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми» (Скроцкая И.В, воспитатель)

По первому вопросу заслушали Недвигину Е.А, старший воспитатель. Она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу заслушали Недвигину Е.А, старший воспитатель, она отметила, что проектная деятельность детей дошкольного возраста один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

Елена Александровна выделила мысль о том, что веденные ФГОС ДО направлены сегодня на достижение у дошкольников целей развития познавательных интересов, интеллектуального развития, детской одаренности; проговорила целевые ориентиры ФГОС ДО в образовательной области «Познавательное развитие».

По третьему вопросу заслушали Шапаронян О.В, воспитателя, она провела консультацию: «Технология геокешинга в образовательном процессе». Рассказала, что геокешинг – совсем новая игра, в неё играют во всем мире. Игра геокэшинг – важное средство самовыражения, проба сил. Методика организации геокэшинга с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания

Скροцкая Инна Владимировна, воспитатель провела консультацию: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми». Рассказала, что технологии проектирования позволяют изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Решение:

1. Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Срок: в течение года

Ответственные: старший воспитатель

2. Включить в план группового родительского собрания мастер-класс для родителей «*Экспериментируем дома*».

Срок: 15.04.2023г

Ответственные: старший воспитатель,
педагоги групп

4. В группе №1 создать центр по детскому экспериментированию.

Срок: 15.04.2023г

Ответственные: воспитатель