



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

№НМ/2023/0320

участника регионального круглого стола
«Теоретические и методические аспекты
современного образования»

**Сроцкая
Инна Владимировна**

Тема выступления: «Формирование представлений
о родном городе дошкольников»



Зав. кафедрой ССНП

24 марта
[Signature]

А.М.Дохоян

Армавир, 2023

Выписка из годового плана работы МБДОУ №14,
утвержденного приказом заведующего

Н.И. Миллер

№ 76-О от 31.08.2023г

**Анализ реализации годового плана на 2022-2023 учебный год и уровня
выполнения годовых задач за прошедший год
(за первый и второй период)**

Первый период.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокшинга и образовательного терренкура.
3. Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей.

| Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи | Результаты | Проблема/ решение |
|--|--|---|
| <p>Педагогический совет: «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> <p><u>Мастер-класс:</u></p> | <p>Для реализации первой годовой задачи «Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», была проведена большая методическая работа: проведены семинар-практикумы где педагоги расширили свои теоретические знания «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» и «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»; На мастер-классе «Артикуляционная гимнастика» учитель логопед показал интересные виды упражнений, которые</p> | <p>Проблема: Проведенный анализ показал, что проблема социализации детей в современном мире технологий и гаджетов актуальна. Педагоги детского сада активизировали работу по созданию условий для обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. Но педагогам необходимо продумывать и другие</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Артикуляционная гимнастика» (учитель-логопед Нечаева Т.Н.)</p> <p><u>Смотр – конкурс</u> «Лучший театрализованный уголок» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скроцкая И.В.)</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» (воспитатель Украинская А.В.)</p> <p><u>Открытый просмотр:</u> «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»» (воспитатель Шахпаронян О.В.)</p> <p><u>Педагогическая викторина</u> :« Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми» (ст. воспитатель Недвигина Е.А.)</p> <p><u>Тематический контроль:</u>«Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации»</p> | <p>применяет в своей работе, а на мастер-классе «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» педагоги сделали атрибутику, которой дополнили театрализованные уголки в группах. После просмотра открытого занятия «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»», педагоги провели совместный анализ мероприятия. Полученные знания закрепили при участии в педагогической викторине «Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми». Так же создана картотека «Дидактических игр по развитию речи». При подготовке к педсовету педагогов была проведена тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации» для определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социализации детей через театрализованную деятельность, путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Был обследован уровень развития детей, оценены профессиональные умения педагогов, условия созданные в группах для театрализованной деятельности, планирование работы педагогов.</p> | <p>способы, формы, направления работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию. Следует отметить тенденцию особого внимания педагогов на коммуникативную деятельность детей, дети имеют затруднение при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Решение:</p> <p>Необходимо создать условия для социально-коммуникативной деятельности детей, поддержать их стремление к изучению и проявлению собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности и самореализации.</p> |
| <p>Педагогический совет: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты</p> | <p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и</p> | <p>Проблема: Для развития и поддержания интереса к познавательной-исследовательской</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура»</p> <p><u>Педагогическая мастерская:</u> «Образовательный терренкур в ДОУ» (воспитатель Украинская А.В)</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Проектная деятельность в детском саду» (Ст.воспитатель Недвигина Е.А)</p> <p><u>Консультация:</u> «Технология геокешинга в образовательном процессе» (воспитатель Шахпаронян О.В)</p> <p><u>Консультация</u> «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми.» (воспитатель Скроцкая И.В)</p> <p>Тематический контроль: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольника».</p> | <p>образовательного терренкура – вторая задача. Для ее реализации была проделана следующая работа педагогами: консультации «Технология геокешинга в образовательном процессе», «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми», семинар-практикум «Проектная деятельность в детском саду», педагогическая мастерская «Образовательный терренкур в ДОУ», Создана картотека дидактических игр по технологии геокешинга. При подготовке к педсовету проведена тематическая проверка «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольника».</p> | <p>деятельности у дошкольников педагоги ищут и применяют разнообразные формы, методы и технологии обучения. В процессе познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного поэтому педагогам и дальше необходимо совершенствовать работу по исследовательской деятельности.</p> <p>Решение: Педагогам необходимо продолжить совершенствовать работу по исследовательской деятельности используя интересные формы и методы.</p> |
| <p>Педагогический совет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»(воспитатель Скроцкая И.В.)</p> | <p>Для реализации третьей задачи «Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей» были проведены: Консультации «Виды</p> | <p>Проблема: Одна из самых актуальных проблем современного общества была и остается - здоровье ребенка которая не может быть решена в течение одного учебного года. Для ее решения требуется постоянная и систематическая совместная работа педагогов, родителей и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><u>Деловая игра:</u> «Ребенок и его здоровье» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> | <p>закаливающих процедур используемых в ДОУ» и «Музыкальные физкульт.минутки в режимных моментах», Создана картотека «Подвижные игры зимой», Семинар-практикум: «Повышение двигательной активности детей посредством рекреационных образовательных зон в ДОУ». Проводимая методическая работа позволила повысить компетентность педагогов в этом направлении. Так же педагогами была обогащена РППС.</p> | <p>общественности в которой используются современные здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы. Вывод: Необходимо продолжить работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности детей на основе партнерства родителей и педагогов.</p> |
|--|--|--|

Вся работа коллектива ДОУ была направлена на выполнение задач. К тематике задач привязаны педагогические советы, семинары, консультации и т.д.

Для постоянного совершенствования образовательной работы ДОУ ведется непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из аналитических отчетов педагогов, педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89 %.

В ходе тематических проверок, анкетирования, выявлены трудности в построении предметно-развивающей среды, в применении новых эффективных форм работы с детьми, в освоении приёмов интеграции образовательных областей и способах их реализации в образовательном процессе.

В ДОУ организована работа ППк. Вопросами коррекции социального, эмоционального и познавательного развития воспитанников целенаправленно занимаются педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Воспитатели проводят данную работу в текущем повседневном режиме. В результате проделанной работы отслеживается положительная динамика в развитии детей, прошедших ППк: повысился уровень освоения содержания основной общеобразовательной и индивидуальной коррекционно-развивающей программ, возросла самостоятельность и инициативность.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционируют две группы компенсирующей направленности, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Результативность работ групп компенсирующей направленности отслеживается на заседаниях ППк. За период с 2022 по 2023 год коэффициент результативности развития речи увеличился на 20%.

На сайте детского сада для родителей были размещены консультации, в разделе «Чем занять ребенка» ссылки на мастер-классы, аудио книги, разнообразные игры и т.д.

Второй период

Во второй период деятельность ДОУ в целом и условия содержания детей изменяются:

- Увеличивается время прогулок;
- Все виды деятельности и многие режимные моменты организуются на свежем воздухе.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Поставленные задачи были выполнены через следующие мероприятия:

| Задача | Пути решения | | |
|--|--|--|--|
| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| <p>1. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада и семьи.</p> <p>2. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместными мероприятиями с социумом).</p> | <p>1. Организация оптимального двигательного режима. Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - двигательные разминки; - упражнения на развитие ОВД; - самостоятельная двигательная активность детей. <p>2. Закаливающие мероприятия.</p> <p>3. Профилактическая работа.</p> <p>4. Воспитательно-образовательная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и на улице; - физкультурные праздники и развлечения; - игры на изучение и закрепление правил безопасности. | <p>Оформление памяток «Если ребенок капризничает», «Родителям по соблюдению ПДД» «Принципы успешного воспитания» Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Консультации «Инфекции и пищевые отравления» «Профилактика солнечного и теплового удара» «Закаливание летом» «Игрушки из подручных средств» «Адаптация к условиям в ДОУ»</p> <p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений.</p> | <p>Консультации - Планирование и организация спортивных игр на прогулке. - Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. - Создание эколого-развивающей среды в группе. - Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время</p> |

Вывод: в полном объеме выполнена задача по обеспечению психо-эмоционального комфорта детей: дети спокойны, с удовольствием идут в детский сад; отмечено отсутствие детских конфликтов; адаптация вновь поступивших детей прошла успешно.

На высоком уровне решена задача по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни: дети среднего и старшего возраста понимают необходимость ежедневной утренней гимнастики и закаливающих процедур; Дети всех возрастных групп с удовольствием играют в подвижные игры, участвуют в спортивных праздниках и развлечениях.

Работа с родителями будет продолжаться в течение учебного года, так как в семьях уделяется недостаточно внимания вопросам оздоровления и закаливания детей.

Из анализа реализации годового плана можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Работу ППк в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.



5.1. Активные формы методической работы

| | Активные формы методической работы | Работа методического кабинета | Контроль |
|---|---|---|--|
| <p>Педагогический совет №1 «Новый учебный год на пороге»</p> <p><i>Форма проведения : деловая встреча</i></p> <ol style="list-style-type: none"> приветственное слово – заведующий. Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период Анализ готовности готовности к новому учебному году (подведение итогов смотр-конкурса). Утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023уч.г. Утверждение состава творческой группы. Рекомендации августовской конференции | <p>Август</p> <p>Консультация: «Особенности адаптации ребенка к детскому саду» (старший воспитатель)</p> <p>Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (старший воспитатель)</p> <p>Педагогическая копилка.</p> <p>«Презентация педагогических продуктов (лепбук) по теме педсовета» (воспитатели групп)</p> <p>Методическая планерка: «Основные требования к результатам освоения ООП ДО»</p> | <p>Разработать положение смотр-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>Оформление итоговой справки по результатам смотр-конкурса</p> <p>«Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Выставка стенгазет: «С днем рождения любимый город!»</p> | |
| <p>ПМПк:</p> <p>Подготовка первичных документов: -заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - заявление о согласии родителей</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Консультация: «Игровой опыт как практическое определение уровня воспитанности и личного развития» (Шахаронян О.В)</p> <p>Смотр-конкурс: «Лучший уголок безопасности дорожного движения»</p> <p>Выставка: выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший» (все группы)</p> <p>Проектная деятельность: «Мир вокруг нас» (мл гр)</p> | <p>Создание картотеки «Опыты и эксперименты с детьми»</p> <p>Оформление стенда аттестации педагогических работников</p> | <p>Оперативный контроль:</p> <p>Подготовка педагога к образовательной деятельности</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>-Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным</p> |

Топи верна

Н.И. Миллер

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>«Наша любимая группа»(ср.гр.) «Мое летнее путешествие»(ст. гр) «Чтобы было интересно...» (подг.гр.)</p> | | |
| <p>Тема: «повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО»</p> | <p>Октябрь <u>Смотр – конкурс</u> «Центр физического развития» (ст.воспитатель) <u>Семинар-практикум:</u> «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» (воспитатель Украинская А.В.)</p> | <p>1. Оформление памятки для педагогов: Современные педагогические технологии в оздоровительной работе с детьми. 2. Обновление материалов стенда «Методическая работа». 3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. 4. Подготовка анкет для родителей «Здоровье Вашего ребенка». 5. Оформление справки по итогам тематического контроля.</p> | <p>Оперативный: - организация наблюдений на прогулке; - готовность педагогов к проведению ООД. Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.</p> |
| <p>Педагогический совет №2 «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p> | <p>Ноябрь <u>Семинар-практикум</u> «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст воспитатель Недвигина Е.А) <u>Открытый просмотр</u> «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (Шахпаронян О.В) <u>Семинар-практикум</u> «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скроцкая И.В)</p> | <p>Фотовыставка ко дню матери «Мамочка и я» (воспитатели групп) Конкурс чтецов «Мамочке любимой посвящается» <u>Смотр-конкурс</u> «Лучший театрализованный уголок» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> | <p>Тематический контроль: «организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации» Оперативный контроль: «Соблюдение двигательного режима»</p> |
| <p>ПМПК:</p> | <p>Декабрь Мастер-класс: «Артикуляционная гимнастика»</p> | <p>Акция «Домик для птиц»</p> | <p>Оперативный</p> |

Копия верна
 Н.И. Мильер

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Анализ представленных документов: - логопедическое представление; - психолого-педагогическое представление и заключение; - педагогическая характеристика. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения</p> | <p>(учитель-логопед Нечаева Т.Н.)</p> | <p><u>Разработать положение</u> смотра-конкурса «Новогодняя сказка в группе» Оформление итоговой справки по результатам смотра-конкурса «Новогодняя сказка в группе» <u>Создание картотеки</u> «Игры, дидактические пособия – профессии»</p> | <p><u>контроль:</u> Оформление и обновление информации в уголках родителей</p> |
| <p>Январь</p> | | | |
| <p><u>Педагогический совет №3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</u></p> | <p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скроцкая И.В) <u>Деловая игра:</u> «Пути расширения физических способностей детей» (воспитатель Шапаронян О.В.) <u>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья</u> (ст. воспитатель Недвигина)</p> | <p><u>Оформление тематической выставки</u> «Формирование культуры здоровья»</p> | <p><u>Оперативный контроль:</u> Проведение родительских собраний</p> |
| <p>Февраль</p> | | | |
| <p><u>ПМПК:</u> Динамическая оценка состояния ребенка всеми специалистами. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. - составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с назначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в МБОУ ЦДК</p> | <p><u>Консультация:</u> «Звуковые словарные игры» (учитель-логопед) <u>Консультация:</u> «Игры драматизации в разных возрастных группах» (воспитатель Украинская А.В.) <u>Смотр-конкурс</u> «Патриотического центра»</p> | <p><u>Стенгазета:</u> «Мой папа в армии служил»</p> | <p><u>Оперативный контроль:</u> План воспитательно-образовательной работы</p> |
| <p>Март</p> | | | |
| <p><u>Педагогический совет №4: «Познавательные-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение</u></p> | <p><u>Педагогическая мастерская:</u> «Образовательный терренкур в ДОУ» (воспитатель Украинская А.В)</p> | <p><u>Подготовить методические рекомендации</u></p> | <p><u>Тематический контроль:</u> «организация»</p> |

Татьяна Верина
 А.В. Украинская

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p><i>в воспитательно-образовательный процесс в технологическом образовании и образовательного тренкинга»</i></p> | <p><u>Семинар-практикум:</u> «Проектная деятельность в детском саду» (ст. воспитатель Недвижина Е.А) <u>Консультация:</u> «Технология геокешинга в образовательном процессе» (воспитатель Шахпаронян О.В) <u>Консультация:</u> «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми» (воспитатель Скродкая И.В)</p> | <p>«Совместная деятельность с детьми в летний период»</p> | <p>познавательно-исследовательской деятельности дошкольника» <u>Оперативный контроль:</u> «»</p> |
| <p><u>ПМПК</u> 1. Сообщения об одаренных детях МБДОУ №14 2. Итоги промежуточного анализа педагогической диагностики «Уровень развития ребенка»</p> | <p><u>Апрель</u> <u>Мастер-класс:</u> «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» (воспитатель Украинская А.В) <u>Методические рекомендации:</u> планирование работы тематических площадок на летний оздоровительный период <u>Методическая планерка:</u> Отчет воспитателей по самообразованию</p> | <p><u>Создание уголка воинской славы</u> <u>Разработка плана и сценариев проведения акции</u> «Мы помним!» <u>Разработать положение</u> «Лучшее оформление игровой площадки ДОУ»</p> | <p><u>Фронтальный контроль:</u> «Анализ освоения детьми программы ООП» <u>Оперативный контроль:</u> санитарное состояние помещения</p> |
| <p><u>Педагогический совет № 5: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</u></p> | <p><u>Май</u> <u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скродкая И.В) <u>Деловая игра:</u> «Ребенок и его здоровье» (ст. воспитатель Недвижина Е.А)</p> | <p><u>Подготовить методические рекомендации</u> по организации закаливания детей в условиях ДОУ в летний период <u>Выставка</u> детского творчества «Пусть всегда будет мир!» Составление справки по итогам итогового контроля по теме: Анализ выполнения учебного плана</p> | <p><u>Итоговый контроль:</u> Анализ выполнения учебного плана <u>Оперативный контроль:</u> организация питания в группе</p> |

Копия выдана [подпись]
Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 85-0 | 11.11.2022 |

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 2 по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 11.11.2022 года педагогический совет № 2 по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 1 от 31.08.2022г.

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.2. Семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада»

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.3. Открытый просмотр «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»

Шахпаронян О.В, воспитатель

2.4. Семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»

Скроцкая И.В, воспитатель

2.5. Результаты тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации»

Недвигина Е.А, старший воспитатель


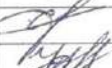
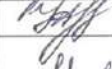


3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14

Н.И. Миллер



С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата ознакомления | Роспись |
|-------|----------------------------------|--------------------------|-------------------|---|
| 1. | Красноперова Надежда Геннадьевна | музыкальный руководитель | 11.11.2022 |  |
| 2. | Скродцкая Инна Владимировна | воспитатель | 11.11.2022 |  |
| 3. | Украинская Анна Владимировна | воспитатель | 11.11.2022 |  |
| 4. | Недвигина Елена Александровна | старший воспитатель | 11.11.2022 |  |
| 5. | Шахпаронян Ольга Валентиновна | воспитатель | 11.11.2022 |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:
«Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством
театрализованной деятельности»:

От 11.11.2022г

№ 2

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст воспитатель Недвигина Е.А)
3. Анализ открытого просмотра «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»» (воспитатель Шахпаронян О.В)
4. Семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скроцкая И.В)
5. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Недвигину Е.А., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила Недвигина Е.А, старший воспитатель, Семинар-практикум «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада». Цель: конкретизировать знания педагогов о театрализованной деятельности.

По третьему вопросу слушали воспитателя Шахпаронян О.В, провела анализ открытого просмотра «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»». Цель занятия – доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Ольга Валентиновна преследовала следующие задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением. Познакомить со свойствами и качествами льда. Развивающие: развивать способность следить за действиями воспитателя, вовлекать детей в инсценировку сказки. Обогащать и активизировать словарь

по теме. Стимулировать интерес к проговариванию слов и фраз за воспитателем, развивать память. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

По четвертому вопросу слушали: воспитатель Скроцкая И.В. провела семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников». Цель: активизировать знания педагогов программного содержания в работе по организации театрализованных игр на социализацию воспитанников

Решение:

1. Признать опыт удовлетворительным. Использовать представленный опыт в работе. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу, разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников. Ответственный: Недвигина Е.А., старший воспитатель. Срок: в течение года.

2. Признать знания педагогов по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада актуальными. Составить картотеку театрализованной деятельности. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: в течение года

3. Взять на вооружения опыт Шахпаронян О.В. по организации «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?». Воспитателям всех групп разработать конспект инсценирования сказки, которое будет проведено с детьми. Разработать План проведения открытых тематических мероприятий. Ответственные: старший воспитатель, педагоги Срок: в течение года.

4. Воспитателям проводить работу над повышением своего уровня коммуникабельности. Алгоритм выявления семей взять на вооружение и использовать в работе. Ответственные: педагоги Срок: в течение года.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

 И.В. Скроцкая

 Е.А. Недвигина

 Н.И. Миллер

**Отзыв по итогам проведения педагогического совета № 2 по теме
«Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством
театрализованной деятельности»:**

Семинар-практикум
«Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»

11 ноября 2022г.

г. Армавир

Скряцкая Инна Владимировна провела семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»

Театрализованные игры играют особую роль в воспитании детей дошкольного возраста, они являются методом вовлечения детей в творческую деятельность, методом стимулирования их активности. Играя, ребёнок познаёт окружающий его мир. Разучивая и используя в играх, хороводах фольклорные тексты и песни, он наполняет их конкретным содержанием применительно к игровым ситуациям. Познаёт ценности и символы культуры своего народа. Игровая деятельность имеет важное значение в период формирования характера – в детские годы. Игровой метод в этот период занимает ведущее место.

В данном семинаре-практикуме педагог рассказала о методике проведения театрализованных игр с детьми старшего дошкольного возраста, об особенностях проведения и многообразии игр. Рассказала, что они помогают освоению и закреплению ранее полученных знаний и умений, развивают физические качества в различных игровых ситуациях...

Считаю данный семинар-практикум актуальным и эффективным в работе педагогов

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 24-0 | 31.01.2023 |

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 3 по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 31.01.2023 года педагогический совет № 3 по теме «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 2 от 11.11.2022.

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.2. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.3. Деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей»

Шахпаронян О.В, воспитатель

2.4. Оформление тематической выставки «Формирование культуры здоровья»

Скроцкая И.В, воспитатель






3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата ознакомления | Роспись |
|-------|----------------------------------|--------------------------|-------------------|---|
| 1. | Красноперова Надежда Геннадьевна | музыкальный руководитель | 31.01.2023 |  |
| 2. | Скромцкая Инна Владимировна | воспитатель | 31.01.2023 |  |
| 3. | Украинская Анна Владимировна | воспитатель | 31.01.2023 |  |
| 4. | Недвигина Елена Александровна | старший воспитатель | 31.01.2023 |  |
| 5. | Шахпаронян Ольга Валентиновна | воспитатель | 31.01.2023 |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного
возраста»:

От 31.01.2023г

№ 3

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скроцкая И.В.)
3. Деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей. (воспитатель Шапаронян О.В.)
4. Анализ заболеваемости дошкольников в ДОУ. Медсестра
5. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья (ст. воспитатель Недвигина)

По первому вопросу заслушали Недвигину Е.А, старший воспитатель. Она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу заслушали воспитателя Скроцкую И.В, педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» Она отметила, что дошкольный возраст – наиболее важный период для формирования двигательной активности. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных стратегических задач развития нашей страны. От родителей во многом зависит, вырастут ли их дети здоровыми и жизнерадостными или преждевременно разрушат свое здоровье. Если взрослые проявят характер и начнут утро с гимнастики, которую сделают вместе с ребенком, - это будет первый шаг в большом и важном деле – укреплении здоровья.

И этот шаг надо сделать как можно скорее. Решить вопросы всестороннего физического развития детей, вырастить их здоровыми можно только совместными усилиями родителей и работников ДОУ.

По третьему вопросу выступила воспитатель Шахпаронян О.В., деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей». Задачи: познакомить воспитателей со способами развития у дошкольников работоспособности, выносливости.

По четвертому вопросу выступила медицинская сестра Е.А. Кучеренко. Елена Александровна сделала анализ заболеваемости детей за 2022 год. Отметила, что общая заболеваемость в истекшем году составила: 64%. Часто болеющие дети составили 13%. Частый диагноз – ОРВИ, ОРЗ. Причина заболеваемости – вновь поступившие дети, дети из группы риска, нарушение режима в семье (2,8%), контакты с больными (2,4%). Для профилактики заболеваемости систематически проводятся здоровьесберегающие технологии, среди которых сквозное проветривание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, спортивные праздники, дни здоровья, витаминизация и др. В группах обновляется постоянно закаливание детей, о здоровом образе жизни в уголке здоровья.

Пятым вопросом старший воспитатель воспитатель Недвигина Е.А. предложила рекомендации по сохранению и укреплению здоровья

Решение:

1. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты. Срок: постоянно

2. Организовать выпуск газеты для родителей «Здоровячек», «Будь здоров!» и др. Ответственные: воспитатели групп. Срок: с февраля 2023г..

3. Провести конкурс среди родителей «Здоровый образ жизни в нашей семье». Ответственные: воспитатели групп, специалисты.

Срок: 4 неделя марта 2023г.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.


Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

 И.В. Скроцкая

 Е.А. Недвигина

 Н.И. Миллер

**Отзыв по итогам проведения педагогического совета № 3 по теме
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей
дошкольного возраста»:**

Педагогический коллоквиум:

«Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к
здоровому образу жизни»

31.01.2023г.

г. Армавир

Скροцкая Инна Владимировна провела педагогический коллоквиум:
«Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к
здоровому образу жизни»

Активная профилактика нарушения здоровья у детей предполагает обучение здоровому образу жизни и формирование правильного отношения детей к своему здоровью. Конечно, не стоит ждать осмысления ценности здоровья от дошкольника. Ребенок хочет быть здоровым, чтобы ему не делали уколы, чтобы не нужно было пить таблетки и так далее. Однако в дошкольном возрасте ребенок уже способен усвоить некоторую сумму знаний о здоровье и факторах, влияющих на него.

Родителям очень важно научить ребенка заботиться о своем здоровье, формируя привычки, связанные со здоровым образом жизни. Очень важно, чтобы привычки формировались вовремя. Поэтому родители, воспитатели, педагоги с особым вниманием должны относиться к тем действиям, которые встречаются в жизни ребенка впервые. И, конечно же, родители должны показывать ребенку на личном примере привычки к здоровому образу жизни (делать зарядку, заниматься спортом, чистить зубы, правильно питаться и т.д.). Нужно помнить, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье

Считаю данный семинар-практикум актуальным и эффективным в работе педагогов

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 43-0 | 29.03.2023 |

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 4 по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 29.03.2023 года педагогический совет № 4 по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура».

Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 3 от 31.01.2023.

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.2. Семинар-практикум: «Проектная деятельность в детском саду»

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.3. Консультация: «Технология геокешинга в образовательном процессе»

Шахпаронян О.В, воспитатель

2.4. Консультация: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми»






3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата ознакомления | Роспись |
|-------|----------------------------------|--------------------------|-------------------|---|
| 1. | Красноперова Надежда Геннадьевна | музыкальный руководитель | 29.03.2023 |  |
| 2. | Скродская Инна Владимировна | воспитатель | 29.03.2023 |  |
| 3. | Украинская Анна Владимировна | воспитатель | 29.03.2023 |  |
| 4. | Недвигина Елена Александровна | старший воспитатель | 29.03.2023 |  |
| 5. | Шахпаронян Ольга Валентиновна | воспитатель | 29.03.2023 |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура»:

От 29.03.2023г

№ 4

Присутствовало – 5 человек
Отсутствовало – 0 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Семинар-практикум: «Проектная деятельность в детском саду» (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
3. Консультация: «Технология геокешинга в образовательном процессе» (Шахпаронян О.В, воспитатель)
4. Консультация: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми» (Скроцкая И.В, воспитатель)

По первому вопросу заслушали Недвигину Е.А, старший воспитатель. Она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу заслушали Недвигину Е.А, старший воспитатель, она отметила, что проектная деятельность детей дошкольного возраста один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

Елена Александровна выделила мысль о том, что веденные ФГОС ДО направлены сегодня на достижение у дошкольников целей развития познавательных интересов, интеллектуального развития, детской одаренности; проговорила целевые ориентиры ФГОС ДО в образовательной области «Познавательное развитие».

одаренности; проговорила целевые ориентиры ФГОС ДО в образовательной области «*Познавательное развитие*».

По третьему вопросу заслушали Шахпаронян О.В, воспитателя, она провела консультацию: «Технология геокешинга в образовательном процессе». Рассказала, что геокешинг – совсем новая игра, в неё играют во всем мире. Игра геокэшинг – важное средство самовыражения, проба сил. Методика организации геокэшинга с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания

Скροцкая Инна Владимировна, воспитатель провела консультацию: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми». Рассказала, что технологии проектирования позволяют изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Решение:

1. Продолжать создавать в ДОО психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Срок: в течение года

Ответственные: старший воспитатель

2. Включить в план группового родительского собрания мастер-класс для родителей «*Экспериментируем дома*».

Срок: 15.04.2023г

Ответственные: старший воспитатель,
педагоги групп

4. В группе №1 создать центр по детскому экспериментированию.

Срок: 15.04.2023г

Ответственные: воспитатель

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14


И.В. Скροцкая


Е.А. Недвикина


Н.И. Миллер

**Отзыв по итогам проведения педагогического совета № 4 по теме
«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников:
аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-
образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного
терренкура»:**

Консультация:

«Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми»

29.03.2023г.

г. Армавир

Скродкая Инна Владимировна провела консультацию «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми»

Современные тенденции и стремительные перемены в социуме приводят к осознанию того, что сегодняшние дошкольники должны знать и уметь много больше, чем их сверстники 15-20 лет назад, поэтому постоянной заботой педагогов является выбор наиболее эффективных средств обучения и воспитания, особенно в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На сегодняшний день, метод проектов широко распространен, популярен, актуален, эффективен и, конечно же, инновационен. Это объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательной деятельности. Инна Владимировна рассказала, что внедрение и реализации метода проектов расширяет образовательное пространство, придает ему новые формы, дает возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка, закладывает позиции самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, систематизирует информацию, и позволяет использовать полученные знания, умения и навыки в образовательной деятельности, играх и практической деятельности.

Таким образом, технологии проектирования позволяют изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Считаю, что данная консультация актуальна и эффективна в работе педагогов.

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 44-0 | 26.05.2023 |

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 5 по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 26.05.2023 года педагогический совет № 5 по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 4 от 29.03.2023.

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.2. Деловая игра: «Ребенок и его здоровье»

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.3. Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДОУ в летний период

Недвигина Е.А, старший воспитатель

2.4. Педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»

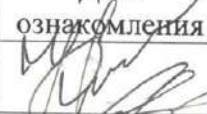

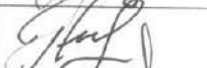
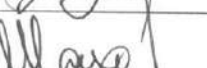
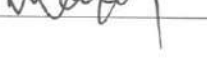
Скороцкая И.В, воспитатель

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14

 Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата ознакомления | Роспись |
|-------|----------------------------------|--------------------------|---|----------|
| 1. | Красноперова Надежда Геннадьевна | музыкальный руководитель |  | 26.05.23 |
| 2. | Скροцкая Инна Владимировна | воспитатель |  | 26.05.23 |
| 3. | Украинская Анна Владимировна | воспитатель |  | 26.05.23 |
| 4. | Недвигина Елена Александровна | старший воспитатель |  | 26.05.23 |
| 5. | Шахпаронян Ольга Валентиновна | воспитатель |  | 26.05.23 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного
возраста»:

От 26.05.2023г

№ 5

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решения педсовета № 4 от 29.03.2023. Недвигина Е.А, старший воспитатель
2. Деловая игра: «Ребенок и его здоровье». Недвигина Е.А, старший воспитатель
3. Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДОО в летний период. Недвигина Е.А, старший воспитатель
4. Педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни». Скроцкая И.В.
5. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Недвигину Е.А., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила Недвигина Е.А, старший воспитатель, Деловая игра: «Ребенок и его здоровье». Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Недвигина Е.А.: «Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДОО в летний период». Елена Александровна рассказала, что закаливание — это испытанное средство укрепления здоровья. В основе закаливающих процедур лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. В результате закаливания увеличивается работоспособность, снижается заболеваемость, особенно простудного характера, улучшается самочувствие. В качестве закаливающих процедур широко используется пребывание и занятие спортом на свежем воздухе, а также водные процедуры. Система мероприятий, проводимых ДОО в летний период, включает в себя различные виды закаливания.

По четвертому вопросу слушали: воспитатель Скроцкая И.В провела педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни». Показал значение физкультуры в жизни человека, помог приобщить к здоровому образу жизни; поможет родителям определить и руководствоваться в воспитании такими формами и путями, которые приведут ребенка к стабильному ведению здорового образа жизни. Создал радостное настроение, укрепил желание заниматься физическими упражнениями.

Решение:

1. Применять в своей работе как традиционные, так и нетрадиционные способы оздоровления дошкольников, формирования у них навыков здорового образа жизни.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: в течение года.

2. Принять к сведению «Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДОУ в летний период», применять их в своей работе.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: в течение года.

3. Провести с родителями педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни». Воспитателям всех групп доработать конспект педагогического коллоквиума: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни».

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: июнь, 2023г.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14



И.В. Скроцкая



Е.А. Недвигина



Н.И. Миллер

**Отзыв по итогам проведения педагогического совета № 5 по теме
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей
дошкольного возраста»:**

Педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего
дошкольного возраста к здоровому образу жизни»

26 мая 2023г.

г. Армавир

Скороцкая Инна Владимировна провела педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптивные возможности, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. («Концепция дошкольного воспитания).

Данный педагогический коллоквиум показал значение физкультуры в жизни человека, помог приобщить к здоровому образу жизни; поможет родителям определить и руководствоваться в воспитании такими формами и путями, которые приведут ребенка к стабильному ведению здорового образа жизни. Создал радостное настроение, укрепил желание заниматься физическими упражнениями.

Считаю что педагогический коллоквиум «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» актуален и эффективен в работе педагогов.

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 77-0 | 01.09.2023 |

ПРИКАЗ

**Об организации работы Консультационного центра МБДОУ № 14
в 2023 – 2024 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования города Армавира от 17 сентября 2019 года №679 « Об организации работы консультационных центров в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Армавир», в целях обеспечения получения образования, оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, п р и к а з ы в а ю:

1. Для оказания консультационной помощи (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием, утвердить состав консультационного центра МБДОУ № 14 на 2023 – 2024 учебный год:
Недвигина Е.А.- старший воспитатель;
Красноперова Н.Г. – музыкальный руководитель;
Нечаева Т.Н. – учитель- логопед;
Шахпаронян О.В.- воспитатель;
Скροцкая И.В. – воспитатель;
Украинская А.В.- воспитатель.
2. Утвердить функциональные обязанности специалистов Консультационного центра МБДОУ № 14 (Приложение 1)
3. Утвердить график работы Консультационного центра МБДОУ № 14 (Приложение 2)
4. Утвердить форму обращения в Консультационный центр МБДОУ № 14 (Приложение 3)

5. Утвердить форму написания Журнала учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей МБДОУ № 14 (рекомендована Распоряжением Министерства Просвещения РФ « Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проект « Современная школа» национального проекта « Образование» (Приложение 4)
6. Утвердить форму написания Журнала учета оказанных консультаций родителям (законным представителям) специалистам консультационного центра МБДОУ № 14 (Приложение 5)
7. Утвердить опрос « Оценка качества работы консультационных центров» на платформе по оценке качества оказанных услуг (Приложение 6)
8. Утвердить План работы Консультационного центра МБДОУ № 14 на 2023 год (Приложение 7)
9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ № 14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

Недвигина Е.А.

« 01 » 09 2023 г.

Красноперова Н.Г

« 01 » 09 2023 г.

Нечаева Т.Н.

« 01 » 09 2023 г.

Шахпаронян О.В.

« 01 » 09 2023 г.

Скροцкая И.В.

« 01 » 09 2023 г.

Украинская А.В.

« 01 » 09 2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14**

352900, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул.Р.Люксембург, 88; тел. (86137) 3-79-42

**ЖУРНАЛ УЧЕТА
ОКАЗАННЫХ УСЛУГ ВОСПИТАТЕЛЯ
В КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР МБДОУ № 14**

на предоставление методической, психолого-педагогической
консультативной помощи родителям (законным представителям)

специалиста

(Скороцкая Инна Владимировна)

Начат «01» сентября 20 23 г.

Окончен « » г.

| № | Дата, время оказания консультации | Ф.И.О. родителя, телефон (по желанию) | Проблемы в вопросах воспитания и обучения детей | Рекомендации, данные в ходе консультации | Форма консультации | Подпись специалиста | Подпись родителя (законного представителя) в получении очной консультации |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------|---------------------|---|
| 11 | 15.09. 2023 | | как отвлечь на детские вопросы | Принимать участие во вопросах, быть максимально заинтересованным, и позитивно это его заинтересует. Помните, отвлеченные вопросы волнуют ваших детей больше, и выслушайте во его разговорчиво и внимательно, старайтесь не давать никаких советов, а исследовать. | очно | | |
| 12 | 1.10. 2023 | | как распределить роли на утреннике? | Т.к. количество вопросов роли распределены, распределите роли, распределите роли, старайтесь чтобы ребенок который не занимается роли или естественные роли на утреннике, поощряйте их на вопросы. | дист. | | |
| 13 | 24.11 2023 | | Если ребенок часто обманывает | не давайте детям в такие моменты игры, когда они вынуждены лгать. У morning games - это то, что ребенок хочет на фоне в себе. Больше общайтесь с детьми в кругу его интересов, разбирайте с ним различные ситуации. | очно | | |
| 14 | 19.11 2023 | | Что делать если ребенок много думает? | Если ребенок продолжает переживать мысли, попробуйте переключить его внимание на игры, побуждать его к играм, побуждать к играм, но будьте внимательны к играм, а затем продолжайте исследовать их, а затем продолжайте исследовать их. | очно | | |
| 15 | 05.12. 2024 | | Что делать если ребенок много думает? | Это зависит от индивидуальных особенностей ребенка, от его отношения к играм от эмоционального состояния ребенка. Нужно исследовать его состояние по поводу игры, старайтесь исследовать игру, старайтесь исследовать игру, старайтесь исследовать игру, старайтесь исследовать игру. | очно | | |

| № | Дата, время оказания консультации | Ф.И.О. родителя, телефон (по желанию) | Проблемы в вопросах воспитания и обучения детей | Рекомендации, данные в ходе консультации | Форма консультации | Подпись специалиста | Подпись родителя (законного представителя) в получении очной консультации |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------|---------------------|---|
| 6 | 16.08 2024 | | как научить ребенка соблюдать трудовые нормы? | 1. Скорее всего кор принцип. По мере того как ребенок становится старше он знает это делать сам. 2. Скорее всего, соответствующим их изобразить. 3. Поощряйте стремление к активности и не забывайте требовать. | уст. | | |
| 7 | 13.08 2024 | | как играть и общаться с ребенком 3-х лет. | Пти много играть и общаться с ним - самая важная характеристика. Стимулируйте выразительное общение с ним, помогайте ребенку расширять словарный запас. Будьте терпеливы и внимательны. | очно | | |
| 8 | 17.08 2024 | | Зачем нужно развивать моторику? | Развитие мелкой моторики ребенка - тонкий инструмент контроля и помощи рук - один из показателей интеллектуального развития ребенка. Карточка с картинками мелкой моторики развивает память, внимание, а также словарный запас ребенка. | очно | | |
| 9 | 08.08 2024 | | так же важно расование в развитии ребенка? | Расование не перекторак полагается контролировать работу и расование зрения и мышление. Речь развивается с 6-7 месяцев - важно обучать ребенка. Все это приводит к постепенному развитию отформированного языка. | уст. | | |
| 10 | 13.08 2024 | | как поощрять ребенка? | Квадрат ребенка а не его поступки. Укажите ребенку на его собственные ошибки при осуществлении работ. Не забывайте об ответственности и не забывайте оградить. | очно | | |

| № | Дата, время оказания консультации | Ф.И.О. родителя, телефон (по желанию) | Проблемы в вопросах воспитания и обучения детей | Рекомендации, данные в ходе консультации | Форма консультации | Подпись специалиста | Подпись родителя (законного представителя) в получении очной консультации |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------|---------------------|---|
| 1 | 17.05 2014 | | Что делать если ребенок отучился от груди в 8 месяцев? | лучше постепенно сокращать время, и постепенно сокращать количество молока. Лучше быть рядом и не убирать в груди что-то совсем резко. Совет: не ешьте ребенку грудь в 8 мес; поощряйте его сосать грудь в 8 мес. Лучше убрать грудь, прежде чем начать принимать какие-либо препараты, лучше проконсультироваться с врачом. Поощряйте малыша сосать грудь. Введите новую пищу. Простой завтрак и перекус. Это короткая работа мамы. Нужно постепенно сокращать количество грудного молока. Так будет лучше. | очная | | |
| 2 | 14.06. 2014 | | Принимать ли витамин D у ребенка? | Уг. конечно витамин D. Есть даже витамин D при малой выработке и при недостатке. Это короткая работа мамы. Нужно постепенно сокращать количество грудного молока. Так будет лучше. | очная | | |
| 3 | 03.07. 2014 | | Ребенок не хочет играть со сверстниками и не ходит в садик. | Уг. конечно витамин D. Есть даже витамин D при малой выработке и при недостатке. Это короткая работа мамы. Нужно постепенно сокращать количество грудного молока. Так будет лучше. | очная | | |
| 4 | 11.07. 2014 | | У ребенка частые инфекции мочеполовой системы. | 1. Постараться исключить инфекцию. 2. Прогнать и предотвратить ее снова. 3. Отменить утку и рыбешку, если есть инфекция. Если есть инфекция при мочеиспускании и боли. Не ешьте рыбу. Если есть инфекция, лучше исключить утку и рыбешку. Если есть инфекция, лучше исключить утку и рыбешку. | очная | | |
| 5 | 21.05. 2014 | | Что делать если ребенок врет? | Если ребенок не понимает 4 лет, это может быть из-за недостатка внимания. Нужно давать ребенку больше внимания. Если ребенок врет, это может быть из-за недостатка внимания. Нужно давать ребенку больше внимания. | дист. | | |