



# СЕРТИФИКАТ

№ 0028

Выдан

*Украинской Анне Владимировне*

за участие

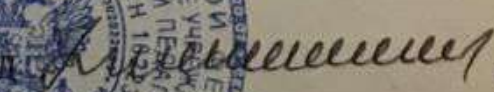
в X Всероссийской научно-практической конференции  
студентов, магистрантов, аспирантов

**«Научная компетентность молодых ученых:  
идеи, перспективы, направления»**

с выступлением

**«Педагогическое просвещение родителей  
в вопросах художественно-эстетического развития  
дошкольников посредством социальных сетей  
и мессенджеров»**

Проректор по НИИИД

  
Ю.П. Ветров

14 апреля 2022г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# СЕРТИФИКАТ

№пм/2023/0322

участника регионального круглого стола  
«Теоретические и методические аспекты  
современного образования»

**Украинская  
Анна Владимировна**

Тема выступления: «Содержания и направления  
художественно-педагогического развития детей»



Завкафедрой С.С.И.И.И.

А.М.Дохоян

Армавир, 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



# СЕРТИФИКАТ



НМ/2023/0186

участника II Всероссийской научно-практической конференции  
«Современная образовательная практика: социальные и  
психолого-педагогические аспекты»

**Украинская Анна Владимировна**

*Тема выступления:*

«Технология «Кросснес», как средство развития предпосылок  
критического мышления старших дошкольников»

Зав.кафедрой  
социальной, специальной  
педагогике и психологии

02 февраля 2023г



А.М.Доховаи

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,  
ул. Розы Люксембург, д. 146

E-mail: cpo\_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

27.12.2024 № 01-08/1753

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Украинская Анна Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14, 27 апреля 2023 года в рамках заседания городского методического объединения педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста «О воспитании ценностного отношения к труду у детей младшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», представила видеозапись коллективного просмотра совместной деятельности «Знакомство с профессией шофер». Украинская А.В. продемонстрировала умение использовать игровые приемы (сюжетно-ролевая игра «В автобусе»), словесные (напоминание, вопросы, поощрение детей, чтение стихов), учитывала и поддерживала особенности и способности каждого ребенка, поддерживала и поощряла высказывания воспитанников (протокол заседания городского методического объединения № 4 от 27 апреля 2023 года).

12 декабря 2024 года на заседании городского методического объединения педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста «О позитивной социализации и индивидуализации детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности», Украинская А.В. представила видеозапись совместной деятельности воспитателя и детей младшего возраста в форме инсценировки сказки «Козлятки и волк» на основе народной сказки «Волк и семеро козлят».

Украинская Анна Владимировна на протяжении всей деятельности учила детей посредством игры быть осторожными, избегать общения с чужими людьми, не открывать дверь, если ребенок дома один. Развивала в детях сочувствие товарищу, попавшему в беду, переживать за него, оказывать помощь (протокол заседания городского методического объединения № 2 от 12 декабря 2024 года)

Директор Центра



О.В. Мартынова

Выписка из годового плана работы МБДОУ N14,  
утвержденного приказом заведующего  
Н.И. Миллер  
№76-О от 31.08.2023г



**Анализ реализации годового плана на 2022-2023 учебный год и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)**

**Первый период.**

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокшинга и образовательного терренкура.
3. Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей.

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	Результаты	Проблема/ решение
Педагогический совет: <i>«Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</i> <u>Семинар-практикум:</u> «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.) <u>Мастер-класс:</u>	Для реализации первой годовой задачи «Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», была проведена большая методическая работа: проведены семинар-практикумы где педагоги расширили свои теоретические знания «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» и «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»; На мастер-классе «Артикуляционная гимнастика» учитель логопед показал интересные виды упражнений, которые	<b>Проблема:</b> Проведенный анализ показал, что проблема социализации детей в современном мире технологий и гаджетов актуальна. Педагоги детского сада активизировали работу по созданию условий для обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. Но педагогам необходимо продумывать и другие

<p>«Артикуляционная гимнастика» (учитель-логопед Нечаева Т.Н.)</p> <p><u>Смотр – конкурс</u> «Лучший театрализованный уголок» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скроцкая И.В.)</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» (воспитатель Украинская А.В.)</p> <p><u>Открытый просмотр:</u> «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?» (воспитатель Шахпаронян О.В.)</p> <p><u>Педагогическая викторина</u> :«Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми» (ст. воспитатель Недвигина Е.А)</p> <p><u>Тематический контроль:</u>«Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации»</p>	<p>применяет в своей работе, а на мастер-классе «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» педагоги сделали атрибутику, которой пополнили театрализованные уголки в группах. После просмотра открытого занятия «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»», педагоги провели совместный анализ мероприятия. Полученные знания закрепили при участии в педагогической викторине «Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми». Так же создана картотека «Дидактических игр по развитию речи». При подготовке к педсовету педагогов была проведена тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации» для определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социализации детей через театрализованную деятельность, путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Был обследован уровень развития детей, оценены профессиональные умения педагогов, условия созданные в группах для театрализованной деятельности, планирование работы педагогов.</p>	<p>способы, формы, направления работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию. Следует отметить тенденцию особого внимания педагогов на коммуникативную деятельность детей, дети имеют затруднение при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>Необходимо создать условия для социально-коммуникативной деятельности детей, поддержать их стремление к изучению и проявлению собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности и самореализации.</p>
<p>Педагогический совет: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты</p>	<p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и</p>	<p><b>Проблема:</b> Для развития и поддержания интереса к познавательной-исследовательской</p>

<p>формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура»</p> <p><u>Педагогическая мастерская:</u> «Образовательный терренкур в ДОУ» (воспитатель Украинская А.В)</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Проектная деятельность в детском саду» (Ст.воспитатель Недвигина Е.А)</p> <p><u>Консультация:</u> «Технология геокешинга в образовательном процессе» (воспитатель Шапаронян О.В)</p> <p><u>Консультация</u> «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми.» (воспитатель Скроцкая И.В)</p> <p>Тематический контроль: «Организация познавательной исследовательской деятельности дошкольника».</p>	<p>образовательного терренкура – вторая задача. Для ее реализации была проделана следующая работа педагогами: консультации «Технология геокешинга в образовательном процессе», «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми», семинар-практикум «Проектная деятельность в детском саду», педагогическая мастерская «Образовательный терренкур в ДОУ», Создана картотека дидактических игр по технологии геокешинга. При подготовке к педсовету проведена тематическая проверка «Организация познавательной исследовательской деятельности дошкольника».</p>	<p>деятельности у дошкольников педагоги ищут и применяют разнообразные формы, методы и технологии обучения. В процессе познавательной исследовательской деятельности у дошкольников расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного поэтому педагогам и дальше необходимо совершенствовать работу по исследовательской деятельности.</p> <p><b>Решение:</b> Педагогам необходимо продолжить совершенствовать работу по исследовательской деятельности используя интересные формы и методы.</p>
<p>Педагогический совет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»(воспитатель Скроцкая И.В.)</p>	<p>Для реализации третьей задачи «Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей» были проведены: Консультации «Виды</p>	<p><b>Проблема:</b> Одна из самых актуальных проблем современного общества была и остается - здоровье ребенка которая не может быть решена в течение одного учебного года. Для ее решения требуется постоянная и систематическая совместная работа педагогов, родителей и</p>

<p><u>Деловая игра:</u> «Ребенок и его здоровье» (воспитатель Украинская А.В.)</p>	<p>закаливающих процедур используемых в ДОУ» и «Музыкальные физкульт.минутки в режимных моментах», Создана картотека «Подвижные игры зимой», Семинар-практикум: «Повышение двигательной активности детей посредством рекреационных образовательных зон в ДОУ». Проводимая методическая работа позволила повысить компетентность педагогов в этом направлении. Так же педагогами была обогащена РППС.</p>	<p>общественности в которой используются современные здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы. <b>Вывод:</b> Необходимо продолжить работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности детей на основе партнерства родителей и педагогов.</p>
--	--	--

Вся работа коллектива ДОУ была направлена на выполнение задач. К тематике задач привязаны педагогические советы, семинары, консультации и т.д.

Для постоянного совершенствования образовательной работы ДОУ ведется непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из аналитических отчетов педагогов, педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми панируемых результатов освоения программы мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89 %.

В ходе тематических проверок, анкетирования, выявлены трудности в построении предметно-развивающей среды, в применении новых эффективных форм работы с детьми, в освоении приёмов интеграции образовательных областей и способах их реализации в образовательном процессе.

В ДОУ организована работа ППк. Вопросами коррекции социального, эмоционального и познавательного развития воспитанников целенаправленно занимаются педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Воспитатели проводят данную работу в текущем повседневном режиме. В результате проделанной работы отслеживается положительная динамика в развитии детей, прошедших ППк: повысился уровень освоения содержания основной общеобразовательной и индивидуальной коррекционно-развивающей программ, возросла самостоятельность и инициативность.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционируют две группы компенсирующей направленности, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Результативность работ групп компенсирующей направленности отслеживается на заседаниях ППк. За период с 2022 по 2023 год коэффициент результативности развития речи увеличился на 20%.

На сайте детского сада для родителей были размещены консультации, в разделе «Чем занять ребенка» ссылки на мастер-классы, аудио книги, разнообразные игры и т.д.



## Второй период

Во второй период деятельность ДОУ в целом и условия содержания детей изменяются:

- Увеличивается время прогулок;
- Все виды деятельности и многие режимные моменты организуются на свежем воздухе.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Поставленные задачи были выполнены через следующие мероприятия:

Задача	Пути решения		
	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>1. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада и семьи.</p> <p>2. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместными мероприятиями с социумом).</p>	<p><b>1. Организация оптимального двигательного режима.</b> Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- двигательные разминки;</li> <li>- упражнения на развитие ОВД;</li> <li>- самостоятельная двигательная активность детей.</li> </ul> <p><b>2. Закаливающие мероприятия.</b></p> <p><b>3. Профилактическая работа.</b></p> <p><b>4. Воспитательно-образовательная работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и на улице;</li> <li>- физкультурные праздники и развлечения;</li> <li>- игры на изучение и закрепление правил безопасности.</li> </ul>	<p><b>Оформление памяток</b> «Если ребенок капризничает», «Родителям по соблюдению ПДД» «Принципы успешного воспитания» Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p><b>Консультации</b> «Инфекции и пищевые отравления» «Профилактика солнечного и теплового удара» «Закаливание летом» «Игрушки из подручных средств» «Адаптация к условиям в ДОУ»</p> <p><b>Привлечение родителей</b> к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений.</p>	<p><b>Консультации</b> - Планирование и организация спортивных игр на прогулке. - Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. - Создание эколого-развивающей среды в группе. - Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время</p>

**Вывод:** в полном объеме выполнена задача по обеспечению психо-эмоционального комфорта детей: дети спокойны, с удовольствием идут в детский сад; отмечено отсутствие детских конфликтов; адаптация вновь поступивших детей прошла успешно.

На высоком уровне решена задача по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни: дети среднего и старшего возраста понимают необходимость ежедневной утренней гимнастики и закаливающих процедур; Дети всех возрастных групп с удовольствием играют в подвижные игры, участвуют в спортивных праздниках и развлечениях.

Работа с родителями будет продолжаться в течение учебного года, так как в семьях уделяется недостаточно внимания вопросам оздоровления и закаливания детей.

Из анализа реализации годового плана можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Работу ППк в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

Выписка из годового плана работы МБДОУ N14,  
утвержденного приказом заведующего  
Н.И. Миллер  
№ 14  
от 31.08.2022г



5.1. Активные формы методической работы

	Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p><b>Педагогический совет №1</b> <b>«Новый учебный год на пороге»</b></p> <p><i>Форма проведения : деловая встреча</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>приветственное слово – заведующий.</li> <li>Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период</li> <li>Анализ готовности готовности к новому учебному году (подведение итогов смотр-конкурса).</li> <li>Утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023уч.г.</li> <li>Утверждение состава творческой группы.</li> <li>Рекомендации августовской конференции</li> </ol>	<p><b>Август</b></p> <p><u>Консультация:</u> «Особенности адаптации ребенка к детскому саду» (старший воспитатель)</p> <p><u>Смотр-конкурс</u> «Готовность групп к новому учебному году» (старший воспитатель) <i>Педагогическая копилка.</i></p> <p>«Презентация педагогических продуктов (лепбуков) по теме педсовета» (воспитатели групп)</p> <p><u>Методическая планерка:</u> «Основные требования к результатам освоения ООП ДО»</p>	<p><u>Разработать положение</u> смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>Оформление итоговой справки по результатам смотра-конкурса</p> <p>«Готовность групп к новому учебному году»</p> <p><u>Выставка стенгазет:</u> «С днем рождения любимый город!»</p>	
<p><b>ПМПк:</b></p> <p>Подготовка первичных документов: -заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - заявление о согласии родителей</p>	<p><b>Сентябрь</b></p> <p><u>Консультация:</u> «Игровой опыт как практическое определение уровня воспитанности и личного развития» (Шахпаронян О.В)</p> <p><u>Смотр-конкурс:</u> «Лучший уголок безопасности дорожного движения»</p> <p><u>Выставка:</u> выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший» (все группы)</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> «Мир вокруг нас» (мл гр)</p>	<p><u>Создание карточки</u> «Опыты и эксперименты с детьми»</p> <p><u>Оформление стенда аттестации педагогических работников</u></p>	<p><u>Оперативный контроль:</u> Подготовка педагога к образовательной деятельности</p> <p><u>Текущий контроль:</u> -Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным</p>

Толчи Верис  
Зор А.А. Миллер

	<p>«Наша любимая группа»(ср.гр.)  «Мое летнее путешествие»(ст. гр)  «Чтобы было интересно...» (подг.гр.)</p>		
<p><b>Тема:</b> «повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО»</p>	<p><b>Октябрь</b>  <u>Смотр – конкурс</u> «Центр физического развития» (ст.воспитатель)  <u>Семинар-практикум:</u> «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» (воспитатель Украинская А.В.)</p>	<p>1. Оформление памятки для педагогов: Современные педагогические технологии в оздоровительной работе с детьми.  2. Обновление материалов стенда «Методическая работа».  3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми.  4. Подготовка анкет для родителей «Здоровье Вашего ребенка».  5. Оформление справки по итогам тематического контроля.</p>	<p>Оперативный:  - организация наблюдений на прогулке;  - готовность педагогов к проведению ООД.  Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.</p>
<p><b>Педагогический совет №2</b>  «Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p>	<p><b>Ноябрь</b>  <u>Семинар-практикум</u> «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст. воспитатель Недвигина Е.А)  <u>Открытый просмотр</u> «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (Шахаронян О.В)  <u>Семинар-практикум</u> «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скродкая И.В)  <u>Мастер-класс:</u> «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» (воспитатель Украинская А.В.)</p>	<p><b>Фотовыставка</b> ко дню матери «Мамочка и я» (воспитатели групп)  <b>Конкурс чтецов</b> «Мамочке любимой посвящается»  <u>Смотр-конкурс</u> «Лучший театрализованный уголок» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p>	<p><b>Тематический контроль:</b>  «организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации»  <b>Оперативный контроль:</b>  «Соблюдение двигательного режима»</p>

Татьяна Сергеева  
Зоя А.В. Милина

<u>Декабрь</u>	
<p><b>ПМПК:</b> Анализ представленных документов: - логопедическое представление; - психолого-педагогическое представление и заключение; - педагогическая характеристика. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения</p>	<p><b>Мастер-класс:</b> «Артикуляционная гимнастика» (учитель-логопед Нечаева Т.Н.)</p> <p><b>Акция</b> «Домик для птиц» <b>Разработать положение</b> смотр-конкурса «Новогодняя сказка в группе» Оформление итоговой справки по результатам смотр-конкурса «Новогодняя сказка в группе» <b>Создание картотеки</b> «Игры, дидактические пособия – профессии»</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> Оформление и обновление информации в уголках родителей</p>
<u>Январь</u>	
<p><b>Педагогический совет №3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b></p>	<p><b>Педагогический коллоквиум:</b> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скромная И.В.) <b>Деловая игра:</b> «Пути расширения физических способностей детей» (воспитатель Шапаронян О.В.) <b>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья</b> (ст. воспитатель Недвижина)</p> <p><b>Оформление тематической выставки</b> «Формирование культуры здоровья»</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> Проведение родительских собраний</p>
<u>Февраль</u>	
<p><b>ПМПК:</b> Динамическая оценка состояния ребенка всеми специалистами. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. - составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с значительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в МБОУ ЦДиК</p>	<p><b>Консультация:</b> «Звуковые словарные игры» (учитель-логопед) <b>Консультация:</b> «Игры драматизации в разных возрастных группах» (воспитатель Украинская А.В.) <b>Смотр-конкурс</b> «Патриотического центра»</p> <p><b>Стенгазета:</b> «Мой папа в армии служил»</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> План воспитательно-образовательной работы</p>
<u>Март</u>	
<p><b>Педагогический совет №4: «Познавательно-</b></p>	<p><b>Подготовить Тематический</b></p>

Томь Аня  
Зоя А. А. Мильча

<p><i>исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокенинга и образовательного терренкура»</i></p>	<p>«Образовательный терренкур в ДОУ» (воспитатель Украинская А.В)  <u>Семинар-практикум:</u> «Проектная деятельность в детском саду» (ст. воспитатель Недвигина Е.А)  <u>Консультация:</u> «Технология геокенинга в образовательном процессе» (воспитатель Шахпаронян О.В)  <u>Консультация:</u> «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми» (воспитатель Скроцкая И.В)</p>	<p><u>методические рекомендации</u>  «Совместная деятельность с детьми в летний период»</p>	<p><u>контроль:</u>  «организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»  <u>Оперативный контроль:</u>  «»</p>
<p><b>ПМПК</b>  1. Сообщения об одаренных детях МБДОУ №14  2. Итоги промежуточного анализа педагогической диагностики «Уровень развития ребенка»</p>	<p><u>Методические рекомендации:</u> планирование работы тематических площадок на летний оздоровительный период  <u>Методическая планерка:</u> Отчет воспитателей по самообразованию</p>	<p><u>Создание уголка воинской славы</u>  <u>Разработка плана и сценариев проведения акции</u> «Мы помним!»  <u>Разработать положение</u>  «Лучшее оформление игровой площадки ДОУ»</p>	<p><u>Фронтальный контроль:</u> «Анализ освоения детьми программы ООП»  <u>Оперативный контроль:</u> санитарное состояние помещения</p>
<p><b>Педагогический совет № 5: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b></p>	<p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни» (воспитатель Скроцкая И.В)  <u>Деловая игра:</u> «Ребенок и его здоровье» (воспитатель Украинская А.В)</p>	<p><u>Подготовить методические рекомендации</u> по организации закаливания детей в условиях ДОУ в летний период  <u>Выставка</u> детского творчества «Пусть всегда будет мир!»  Составление справки по итогам итогового контроля по теме: Анализ выполнения учебного плана</p>	<p><u>Итоговый контроль:</u>  Анализ выполнения учебного плана  <u>Оперативный контроль:</u>  организация питания в группе</p>

*Юлия Анна  
Тр. А. В. Мильер*

Выписка из годового плана работы МБДОУ N14,  
утвержденного приказом заведующего  
Н.И. Миллер  
№76-О от 31.08.2023г



**Анализ реализации годового плана на 2022-2023 учебный год и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)**

**Первый период.**

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокшинга и образовательного терренкура.
3. Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей.

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	Результаты	Проблема/ решение
<p>Педагогический совет: <i>«Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</i></p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> <p><u>Мастер-класс:</u></p>	<p>Для реализации первой годовой задачи «Способствовать созданию условий на обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», была проведена большая методическая работа: проведены семинар-практикумы где педагоги расширили свои теоретические знания «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада» и «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников»; На мастер-классе «Артикуляционная гимнастика» учитель логопед показал интересные виды упражнений, которые</p>	<p><b>Проблема:</b> Проведенный анализ показал, что проблема социализации детей в современном мире технологий и гаджетов актуальна. Педагоги детского сада активизировали работу по созданию условий для обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. Но педагогам необходимо продумывать и другие</p>

<p>«Артикуляционная гимнастика» (учитель-логопед Нечаева Т.Н.)</p> <p><u>Смотр – конкурс</u> «Лучший театрализованный уголок» (ст.воспитатель Недвигина Е.А.)</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (воспитатель Скроцкая И.В.)</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» (воспитатель Украинская А.В.)</p> <p><u>Открытый просмотр:</u> «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»» (воспитатель Шахпаронян О.В.)</p> <p><u>Педагогическая викторина</u> :«Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми» (ст. воспитатель Недвигина Е.А)</p> <p><u>Тематический контроль:</u>«Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации»</p>	<p>применяет в своей работе, а на мастер-классе «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» педагоги сделали атрибутику, которой пополнили театрализованные уголки в группах. После просмотра открытого занятия «Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»», педагоги провели совместный анализ мероприятия. Полученные знания закрепили при участии в педагогической викторине «Виды театра и их особенности, используемые в работе с детьми». Так же создана картотека «Дидактических игр по развитию речи». При подготовке к педсовету педагогов была проведена тематическая проверка «Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации» для определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социализации детей через театрализованную деятельность, путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Был обследован уровень развития детей, оценены профессиональные умения педагогов, условия созданные в группах для театрализованной деятельности, планирование работы педагогов.</p>	<p>способы, формы, направления работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию. Следует отметить тенденцию особого внимания педагогов на коммуникативную деятельность детей, дети имеют затруднение при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>Необходимо создать условия для социально-коммуникативной деятельности детей, поддержать их стремление к изучению и проявлению собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности и самореализации.</p>
<p>Педагогический совет: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты</p>	<p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и</p>	<p><b>Проблема:</b> Для развития и поддержания интереса к познавательной-исследовательской</p>



<p>формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура»</p> <p><u>Педагогическая мастерская:</u> «Образовательный терренкур в ДОУ» (воспитатель Украинская А.В)</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Проектная деятельность в детском саду» (Ст.воспитатель Недвигина Е.А)</p> <p><u>Консультация:</u> «Технология геокешинга в образовательном процессе» (воспитатель Шапаронян О.В)</p> <p><u>Консультация</u> «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми.» (воспитатель Скроцкая И.В)</p> <p>Тематический контроль: «Организация познавательной исследовательской деятельности дошкольника».</p>	<p>образовательного терренкура – вторая задача. Для ее реализации была проделана следующая работа педагогами: консультации «Технология геокешинга в образовательном процессе», «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми», семинар-практикум «Проектная деятельность в детском саду», педагогическая мастерская «Образовательный терренкур в ДОУ», Создана картотека дидактических игр по технологии геокешинга. При подготовке к педсовету проведена тематическая проверка «Организация познавательной исследовательской деятельности дошкольника».</p>	<p>деятельности у дошкольников педагоги ищут и применяют разнообразные формы, методы и технологии обучения. В процессе познавательной исследовательской деятельности у дошкольников расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного поэтому педагогам и дальше необходимо совершенствовать работу по исследовательской деятельности.</p> <p><b>Решение:</b> Педагогам необходимо продолжить совершенствовать работу по исследовательской деятельности используя интересные формы и методы.</p>
<p>Педагогический совет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Педагогический коллоквиум:</u> «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»(воспитатель Скроцкая И.В.)</p>	<p>Для реализации третьей задачи «Способствовать повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО, в процессе формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности на основе установления социального партнерства педагогов и родителей» были проведены: Консультации «Виды</p>	<p><b>Проблема:</b> Одна из самых актуальных проблем современного общества была и остается - здоровье ребенка которая не может быть решена в течение одного учебного года. Для ее решения требуется постоянная и систематическая совместная работа педагогов, родителей и</p>

<p><u>Деловая игра:</u> «Ребенок и его здоровье» (воспитатель Украинская А.В.)</p>	<p>закаливающих процедур используемых в ДОУ» и «Музыкальные физкульт.минутки в режимных моментах», Создана картотека «Подвижные игры зимой», Семинар-практикум: «Повышение двигательной активности детей посредством рекреационных образовательных зон в ДОУ». Проводимая методическая работа позволила повысить компетентность педагогов в этом направлении. Так же педагогами была обогащена РППС.</p>	<p>общественности в которой используются современные здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы. <b>Вывод:</b> Необходимо продолжить работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, инициативности детей на основе партнерства родителей и педагогов.</p>
--	--	--

Вся работа коллектива ДОУ была направлена на выполнение задач. К тематике задач привязаны педагогические советы, семинары, консультации и т.д.

Для постоянного совершенствования образовательной работы ДОУ ведется непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

Исходя из аналитических отчетов педагогов, педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми панируемых результатов освоения программы мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89 %.

В ходе тематических проверок, анкетирования, выявлены трудности в построении предметно-развивающей среды, в применении новых эффективных форм работы с детьми, в освоении приёмов интеграции образовательных областей и способах их реализации в образовательном процессе.

В ДОУ организована работа ППк. Вопросами коррекции социального, эмоционального и познавательного развития воспитанников целенаправленно занимаются педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Воспитатели проводят данную работу в текущем повседневном режиме. В результате проделанной работы отслеживается положительная динамика в развитии детей, прошедших ППк: повысился уровень освоения содержания основной общеобразовательной и индивидуальной коррекционно- развивающей программ, возросла самостоятельность и инициативность.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционируют две группы компенсирующей направленности, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Результативность работ групп компенсирующей направленности отслеживается на заседаниях ППк. За период с 2022 по 2023 год коэффициент результативности развития речи увеличился на 20%.

На сайте детского сада для родителей были размещены консультации, в разделе «Чем занять ребенка» ссылки на мастер-классы, аудио книги, разнообразные игры и т.д.

## Второй период

Во второй период деятельность ДОУ в целом и условия содержания детей изменяются:

- Увеличивается время прогулок;
- Все виды деятельности и многие режимные моменты организуются на свежем воздухе.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Поставленные задачи были выполнены через следующие мероприятия:

Задача	Пути решения		
	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>1. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада и семьи.</p> <p>2. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместными мероприятиями с социумом).</p>	<p><b>1. Организация оптимального двигательного режима.</b> Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- двигательные разминки;</li> <li>- упражнения на развитие ОВД;</li> <li>- самостоятельная двигательная активность детей.</li> </ul> <p><b>2. Закаливающие мероприятия.</b></p> <p><b>3. Профилактическая работа.</b></p> <p><b>4. Воспитательно – образовательная работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и на улице;</li> <li>- физкультурные праздники и развлечения;</li> <li>- игры на изучение и закрепление правил безопасности.</li> </ul>	<p><b>Оформление памяток</b> «Если ребенок капризничает», «Родителям по соблюдению ПДД» «Принципы успешного воспитания» Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p><b>Консультации</b> «Инфекции и пищевые отравления» «Профилактика солнечного и теплового удара» «Закаливание летом» «Игрушки из подручных средств» «Адаптация к условиям в ДОУ»</p> <p><b>Привлечение родителей</b> к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений.</p>	<p><b>Консультации</b> - Планирование и организация спортивных игр на прогулке. - Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. - Создание эколого-развивающей среды в группе. - Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время</p>

**Вывод:** в полном объеме выполнена задача по обеспечению психо- эмоционального комфорта детей: дети спокойны, с удовольствием идут в детский сад; отмечено отсутствие детских конфликтов; адаптация вновь поступивших детей прошла успешно.

На высоком уровне решена задача по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни: дети среднего и старшего возраста понимают необходимость ежедневной утренней гимнастики и закаливающих процедур; Дети всех возрастных групп с удовольствием играют в подвижные игры, участвуют в спортивных праздниках и развлечениях.

Работа с родителями будет продолжаться в течение учебного года, так как в семьях уделяется недостаточно внимания вопросам оздоровления и закаливания детей.

Из анализа реализации годового плана можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Работу ППк в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Успешная социализация детей дошкольного возраста посредством  
театрализованной деятельности»:

От 11.11.2022г

№ 2

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Мастер-класс: «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала» (Украинская А.В., воспитатель)
3. Открытый просмотр «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (Шахпаронян О.В, воспитатель)
4. Семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников» (Скроцкая И.В, воспитатель)
5. Результаты тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности как средства социализации» (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
6. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Недвигину Е.А., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила Украинская А.В, воспитатель. Мастер-класс: «Театрализованная атрибутика своими руками из бросового материала». Цель: повышение компетентности в применении театрализованной деятельности в детском саду, развитие фантазии и творческих способностей. Игрушки - самodelки имеют большие педагогические возможности. Они развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом.

По третьему вопросу слушали воспитателя Шахпаронян О.В, провела анализ открытого просмотра «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал



мяу?». Цель занятия – доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Ольга Валентиновна преследовала следующие задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением. Познакомить со свойствами и качествами льда. Развивающие: развивать способность следить за действиями воспитателя, вовлекать детей в инсценировку сказки. Обогащать и активизировать словарь по теме. Стимулировать интерес к проговариванию слов и фраз за воспитателем, развивать память. Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

По четвертому вопросу слушали: воспитатель Скродкая И.В. провела семинар-практикум «Влияние театрализованных игр на социализацию воспитанников». Цель: активизировать знания педагогов программного содержания в работе по организации театрализованных игр на социализацию воспитанников

#### Решение:

1. Признать опыт удовлетворительным. Использовать представленный опыт в работе. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу, разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников. Ответственный: Недвигина Е.А., старший воспитатель. Срок: в течение года.

2. Признать знания педагогов по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада актуальными. Составить картотеку театрализованной деятельности. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: в течение года

3. Взять на вооружения опыт Шахпаронян О.В. по организации «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?». Воспитателям всех групп разработать конспект инсценирования сказки, которое будет проведено с детьми. Разработать План проведения открытых тематических мероприятий. Ответственные: старший воспитатель, педагоги. Срок: в течение года.

4. Воспитателям проводить работу над повышением своего уровня коммуникабельности. Алгоритм выявления семей взять на вооружение и использовать в работе. Ответственные: педагоги. Срок: в течение года.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

  
И.В. Скродкая  
  
Е.А. Недвигина  
  
Н.И. Миллер  


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
43 – О	29.03.2023

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 4 по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 29.03.2023 года педагогический совет № 4 по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура».

*Ответственный: старший воспитатель Недвижина Е.А*

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 3 от 31.01.2023.

*Недвижина Е.А, старший воспитатель*

2.2. Педагогическая мастерская: «Образовательный терренкур в ДОУ»

*Украинская А.В, воспитатель*

2.3. Консультация: «Технология геокешинга в образовательном процессе»

*Шахпаронян О.В, воспитатель*



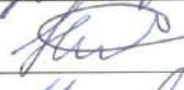

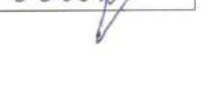
2.4. Консультация: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми»

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14



С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	29.03.2023	
2.	Скродцкая Инна Владимировна	воспитатель	29.03.2023	
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	29.03.2023	
4.	Недвигина Елена Александровна	старший воспитатель	29.03.2023	
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	29.03.2023	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: аспекты формирования и развития через внедрение в воспитательно-образовательный процесс технологий геокешинга и образовательного терренкура»:  
От 29.03.2023г

№ 4

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Недвигина Е.А., старший воспитатель)
2. Педагогическая мастерская: «Образовательный терренкур в ДОУ» (Украинская А.В, воспитатель)
3. Консультация: «Технология геокешинга в образовательном процессе» (Шахпаронян О.В, воспитатель)
4. Консультация: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми» (Скроцкая И.В, воспитатель)

По первому вопросу заслушали Недвигину Е.А, старший воспитатель. Она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу заслушали Украинскую А.В., воспитатель, она рассказала, что одним из способов создания единого образовательного пространства развития ребенка, могут стать образовательные терренкуры разной сложности, в зависимости от возраста и интересов детей. В переводе Терренкур (нем. terrain — местность, участок, территория, kug — лечение). Образовательный терренкур – это специально организованные маршруты для детей по территории ДОУ с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма детей, повышают двигательную, познавательную, творческую активность каждого ребёнка.



По третьему вопросу заслушали Шахпаронян О.В, воспитателя, она провела консультацию: «Технология геокешинга в образовательном процессе». Рассказала, что геокешинг – совсем новая игра, в неё играют во всем мире. Игра геокэшинг – важное средство самовыражения, проба сил. Методика организации геокэшинга с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания

Скροцкая Инна Владимировна, воспитатель провела консультацию: «Исследовательские и творческие проекты в работе с детьми». Рассказала, что технологии проектирования позволяют изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Решение:

1. Продолжать создавать в ДОО психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Срок: в течение года

Ответственные: старший воспитатель

2. Включить в план группового родительского собрания мастер-класс для родителей «Экспериментируем дома».

Срок: 15.04.2023г

Ответственные: старший воспитатель,  
педагоги групп

4. В группе №1 создать центр по детскому экспериментированию.

Срок: 15.04.2023г

Ответственные: воспитатель

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

 И.В. Скροцкая

 Е.А. Недвикина

 Н.И. Миллер



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
44 –О	26.05.2023

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 5 по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Во исполнение плана работы на 2022–2023 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 26.05.2023 года педагогический совет № 5 по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

*Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А*

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 4 от 29.03.2023.

*Недвигина Е.А, старший воспитатель*

2.2. Деловая игра: «Ребенок и его здоровье»

*Украинская А.В, воспитатель*

2.3. Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДООУ в летний период

*Недвигина Е.А, старший воспитатель*

2.4. Педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»

*Скромная И.В, воспитатель*



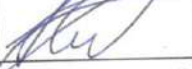


3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	26.05.2023	
2.	Скродцкая Инна Владимировна	воспитатель	26.05.2023	
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	26.05.2023	
4.	Недвигина Елена Александровна	старший воспитатель	26.05.2023	
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	26.05.2023	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного  
возраста»:

От 26.05.2023г

№ 5

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решения педсовета № 4 от 29.03.2023. Недвигина Е.А., старший воспитатель
2. Деловая игра: «Ребенок и его здоровье». Украинская А. В., воспитатель
3. Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДООУ в летний период. Недвигина Е.А, старший воспитатель
4. Педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни». Скроцкая И.В.
5. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Недвигину Е.А., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила Украинская А. В., воспитатель. Деловая игра: «Ребенок и его здоровье». Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Недвигина Е.А.: «Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДООУ в летний период». Елена Александровна рассказала, что закаливание — это испытанное средство укрепления здоровья. В основе закаливающих процедур лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. В результате закаливания увеличивается работоспособность, снижается заболеваемость, особенно простудного характера, улучшается самочувствие. В качестве закаливающих процедур широко используется пребывание и занятие спортом на свежем воздухе, а также водные процедуры. Система мероприятий, проводимых ДООУ в летний период, включает в себя различные виды закаливания.



По четвертому вопросу слушали: воспитатель Скродкая И.В провела педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни». Показал значение физкультуры в жизни человека, помог приобщить к здоровому образу жизни; поможет родителям определить и руководствоваться в воспитании такими формами и путями, которые приведут ребенка к стабильному ведению здорового образа жизни. Создал радостное настроение, укрепил желание заниматься физическими упражнениями.

Решение:

1. Применять в своей работе как традиционные, так и нетрадиционные способы оздоровления дошкольников, формирования у них навыков здорового образа жизни.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: в течение года.

2. Принять к сведению «Методические рекомендации по организации закаливания детей в условиях ДООУ в летний период», применять их в своей работе.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: в течение года.

3. Провести с родителями педагогический коллоквиум: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни». Воспитателям всех групп доработать конспект педагогического коллоквиума: «Роль родителей в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни».

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: июнь, 2023г.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

 И.В. Скродкая

 Е.А. Недвиgina

 Н.И. Миллер



## Отзыв по итогам проведения активной формы методической работы:

Семинар-практикум

«Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях»

12.10.2022 г.

г. Армавир

Украинская Анна Владимировна провела семинар-практикум по формированию здорового образа жизни у дошкольников. Целью семинара стало повысить уровень профессионального мастерства у педагогов в вопросах взаимодействия детей в группах, с семьями, с общественными организациями по формированию у дошкольников привычки к ведению здорового образа жизни.

Украинская А.В, начала с доклада «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни у дошкольников», которой осветил основные принципы и понятия здорового образа жизни, те режимные моменты, которые помогают дошкольникам адаптироваться и обеспечивают здоровье ребенку.

Анна Владимировна представила современную модель работы педагогов по формированию у воспитанников здорового образа жизни, использование традиционных и нетрадиционных методик работы по физическому воспитанию дошкольников.

Предложила простые элементы упражнений арттерапии на физкультминутках и игротерапии на физкультурных занятиях.

В заключении было вынесено решение о проведении проверок комплектации «Центров двигательной активности» в группах, а также необходимости групповых краткосрочных и долгосрочных детско-родительских проектов по здоровьесбережению.

Считаю данную методическую разработку актуальной и эффективной.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

Выписка из годового плана работы МБДОУ № 14,  
утвержденного приказом заведующего  
МБДОУ Н.И. Миллер  
№ 76-О от 30.08.2024г

**Анализ реализации годового плана на 2023-2024 учебный год и уровня  
выполнения годовых задач за прошедший год  
(за первый и второй период)**

**Первый период.**

**Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ №14 стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здорового образа жизни детей путем расширения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизации использования здоровьесберегающих технологий.
2. Формировать речевую компетентность и навыки речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Совершенствовать работу по воспитанию у детей толерантной и межнациональной культуры общения. Через изучение истории традиций жителей Кубани посредством вовлечения всех участников образовательных отношений социально-значимой деятельности.

**Реализация первой годовой задачи**

Главной задачей работы педагогического коллектива МБДОУ N 14 является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи педагогический коллектив проводил систематическую работу в данном направлении. В работе ДОУ использовались разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей (утренние гимнастики, спортивные игры и упражнения, физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи).

Проведенная работа	Результаты	Проблемы, перспектива
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей»</b> 1. Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей. (Ст. восп. Недвигина Е.А) 2. <b>Деловая игра:</b> «Пути расширения физических способностей детей»	В ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья. Проводимые мероприятия по реализации данной задачи позволили раскрыть важные моменты обучения в области физического развития детей в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО Потребность детей дошкольного возраста в двигательной	Совершенствование работы по организации и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья дошкольников. - Приобретение методической литературы, пособий, - Дальнейшее участие воспитанников, родителей и педагогов в различных



<p>(Украинская А.В.)  3. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья (Скороцкая И.В)  4. Анализ открытых просмотров ООД.  7. Итоги контроля</p> <p><b>Деловая игра:</b>  «Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения»  (Украинская А.В.)</p>	<p>активности очень высока, но хочется отметить, что потребность в движении у детей нашего ДОУ разная, что объясняется их индивидуальными особенностями. В связи с этим родителям и педагогам ДОУ были созданы все необходимые условия для реализации потребности детей в двигательной активности и её разнообразии. В системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в течение года использовались различные организованные формы двигательной деятельности детей, которые обеспечили необходимую двигательную активность каждого ребенка в течение всего времени пребывания его в ДОУ. В течение года в ДОУ проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, так как решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. В феврале в старших подготовительных группах прошли спортивные развлечения: «Сильные, ловкие, смелые», спортивный праздник «<b>День защитника Отечества!</b>»  В группах ДОО подготовлены</p>	<p>мероприятиях и конкурсах как в ДОУ, так и на муниципальном уровне; (методические объединения, спартакиады)</p>
---	--	---

	<p>беседы, консультации, разработаны памятки, в течении года размещалась информация о пропаганде здорового образа жизни и эффективности физкультурно-оздоровительной работы в семье и в дошкольной организации.</p> <p><b>Старший воспитатель познакомила с итогами смотра – конкурса «Центр физического развития»</b></p> <p>педагоги провели большую работу по подготовке центров физического воспитания к смотру.</p> <p>- в младшей, средней группе центры для физического развития детей оформлены эстетично, материал рационально размещен с точки зрения самостоятельного пользования детьми, соблюдены возрастные принципы и гигиенические требования к оборудованию и материалам.</p> <p>- во всех групповых помещениях по данному направлению имеются: атрибуты для игр с прыжками, атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием, имеются картотеки подвижных игр.</p> <p>Все критерии по маршрутному листу были отмечены высокими баллами.</p> <p>Под руководством и поддержке педагогов родители и дети приобщились к спортивным мероприятиям на различных уровнях, проявили интерес и желание участвовать в мероприятиях ДОО. (Участие в спартакиаде, 2024г.)</p>	
--	---	--

**Вывод:** Данные мероприятия оказались очень актуальны в современных условиях, поэтому было решено в новом учебном году продолжить работу по реализации цикла обучающих мероприятий для педагогов по данной теме, Так же необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы совместных мероприятий с социальными партнерами и родителями. Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 – 2024г. показал положительную динамику снижения количества заболеваний в год.

**Перспектива:** В 2024 – 2025 учебном году работа педагогического коллектива по укреплению психического и физического здоровья воспитанников будет продолжена. Планируется активное включение родителей и социальных партнеров в работу по повышению мотивации к сохранению здоровья.

**Реализация второй годовой задачи.**

Для реализации поставленной задачи в 2023-2024 учебном году была проведена достаточно большая методическая работа.

**Формировать речевую компетентность и навыки речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.**

Проведенная работа	Результаты	Проблемы, перспектива
<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>«Система работы коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ»</b>                      1.Итоги решений педсовета № 2.                      2. Преимущество в работе учителя – логопеда, педагога – психолога, муз. руководителя ДОУ (Ст. воспитатель Недвигина Е.А)                      3.Организация взаимодействия учителя-логопеда, с воспитателями групп (Уч. –лог)                      4. <b>Консультация</b> «Речевая готовность ребенка к школе». (Украинская А.В.)                      5. Итоги контроля.</p> <p><b>Консультация:</b>                      «Играем с пальчиками и развиваем речь» (Шахпаронян О.В)</p> <p><b>Аукцион</b> авторских дидактических игр по развитию речи детей (воспитатели групп)</p>	<p>Показал важность работы в систематизации знания педагогов ДОУ об особенностях и условиях речевого и психофизического развития детей.                      Систематизировал знания педагогов по использованию игр и упражнений по развитию мелкой моторики в работе с детьми дошкольного возраста. В детском саду созданы условия для плодотворной творческой деятельности участников мастер-класса.</p> <p>Педагогические работники представили на аукцион авторские дидактические, интерактивные игры или авторские варианты дидактических игр.                      Шахпаронян О.В. провела консультацию: «Играем с пальчиками и развиваем речь» дала общую классификацию пальчиковых игр в ДОУ; совершенствовала педагогическое мастерство воспитателей по организации пальчиковых игр; познакомила педагогов с некоторыми пальчиковыми играми. Закрепила знания участников об организации и проведении пальчиковых игр.</p>	<p>Продолжать совершенствовать и обогащать предметно-развивающую среду групп в соответствии с современными требованиями общества.(организация выставок детского творчества)                      Продолжать работу с педагогами по освоению теоретических основ и современных проблем развития речи детей, способствовать наработке теоретических знаний и практических умений педагогов по формированию навыков речевого общения дошкольников.                      методические разработки опубликовать на персональных мини-сайтах, официальном сайте детского сада, представить на профессиональные интернет-конкурсы различного уровня.                      Продолжать привлекать родителей к созданию педагогических проектов, участию в конкурсах. (конкурсы рисунков и творческих проектов, обогащение ППРС, участие в выставках)</p>

**Вывод:** проведенные мероприятия способствуют повышению активности педагогов в данном направлении. Педагоги получили определенный опыт по формированию и развитию речевой компетентности и навыков речевого общения дошкольников путем повышения профессионализма педагогов в организации и руководстве различными культурными практиками. Также имеют устойчивое представление о проектной деятельности.

**Перспектива:** так как данное направление получило много положительных отзывов от коллег, считаем необходимым продолжить методическую работу по этому вопросу, включить мероприятия, направленные на изучение индивидуального развития дошкольников в следующем учебном году.

#### *Реализация третьей годовой задачи.*

Для реализации поставленной задачи в 2023-2024 учебном году была организована работа по совершенствованию воспитания у детей толерантной и межнациональной культуры общения. Через изучение истории традиций жителей Кубани посредством вовлечения всех участников образовательных отношений социально-значимой деятельности

Проведенная работа	Результаты	Проблемы, перспектива
<p><b>Практикум:</b> «Использование кубанских народных игр в работе с детьми летом» (Украинская А.В)</p> <p><b>Оформление выставки</b> «День защиты детей».</p> <p><b>Выставка детских рисунков и совместных творческих поделок</b> «Мой город самый лучший» (все группы)</p> <p><b>Методические рекомендации:</b> «Воспитание у детей толерантного отношения друг к другу» (ст.воспитатель)</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Организация условий для успешной социализации дошкольников»</p>	<p>В процессе работы по совершенствованию воспитания у детей толерантной и межнациональной культуры общения использовались новые современные подходы к организации работы в данном направлении, которые позволили изменить характер взаимодействия и общения воспитанников с педагогами и сверстниками. Педагоги, применяя различные формы работы (образовательные ситуации, ситуации общения, проектную деятельность, различные виды игр) с детьми позволили воспитанникам овладеть навыками, способствующими развитию социального общения, обогатить активный словарь; развить у дошкольников связную речь и речевое творчество в пределах нормы соответствующей возрасту детей.</p>	<p>Продолжать совершенствовать и обогащать предметно-развивающую среду групп в соответствии с современными требованиями общества. (картотеки игр, речевые уголки)</p> <p>-Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов. (участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах)</p> <p>Продолжать работу с педагогами по освоению теоретических основ и современных проблем социализации и коммуникативного развития детей, способствовать наработке теоретических знаний и практических умений педагогов по развитию социального интеллекта</p>

	<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>«Организация условий для успешной социализации дошкольников» показал, что педагогами работа ведется систематически, в группах созданы условия для социализации и развития коммуникативных навыков детей.</p> <p>Признаками плодотворной работы ДОУ по повышению общей культуры воспитанников в области развития социального интеллекта является интерес со стороны детей к выполнению поручений и желание идти на контакт с окружающими, самостоятельности в выборе игры и самостоятельного способа реализации задуманного.</p> <p>.....</p>	<p>формированию развития социальной адаптации детей.</p> <p>- Продолжить работу по социально-коммуникативному развитию детей через использование в практике социальных проектов и приобщение дошкольников, родителей и социальных партнеров к совместной деятельности.</p> <p>- Продолжать привлекать родителей к созданию педагогических проектов, участию в конкурсах. (семейные экологические проекты, конкурс «Я-исследователь», конкурс «Читающая мама»)</p> <p>Проблемы: Отсутствие у некоторых родителей навыков использования правильного произношения собственной речи из-за двуязычия, что затрудняет общение с детьми и педагогами, отрицательно влияет на мыслительную и эмоциональную деятельность, ограничивают детей в общении с социальным окружением.</p>
--	---	--

Из анализа реализации годового плана можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна
4. Работу ППк в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

Выписка из годового плана работы МБДОУ №14,  
утвержденного приказом заведующего  
МБДОУ №14 Н.И. Миллер  
от 31.08.2023г



7. Активные формы методической работы

Активные формы методической работы	Работа методического кабинета	Контроль
<p>Установочный № 1 «На пороге нового учебного года» 1. Отчет о работе в летний оздоровительный период (медсестра, воспит.) 2. Утверждение: годового плана; годового календарного учебного графика; - утверждение кандидатуры педагогов – наставников; - утверждение состава творческой группы; - рабочих программ; - паспортов групп - годовых планов работы узких специалистов; - планов работы с родителями; - расписание занятий 3. Подведение итогов смотр-конкурса готовности групп к новому учебному году</p>	<p><b>Консультация – практикум:</b> «Методы педагогической диагностики». (Ст. воспит. Недвигина Е.А.) <b>Брифинг:</b> «Определение проблемных зон в развитии речи детей». (Ст. воспит. Недвигина Е.А) <b>Смотр-конкурс</b> «Готовность групп к новому учебному году» <b>Фотовыставка:</b> «Как мы с семьей провели лето»</p>	<p>1. Оказание помощи в составлении планов работы воспитателей по самообразованию. 2. Разработка положения к смотр-конкурсу. 3. Оформление итоговой справки по результатам смотра-конкурса 4. Выставка методической литературы по программно – методическому обеспечению педагогического процесса в ДОУ. 5. Провести мониторинг развития детей по всем разделам программы (составить сводные таблицы на начало учебного года);</p>
<b>АВГУСТ</b>		<p><b>Оперативный:</b> - готовность группы к новому учебному году; - организация питания в группах; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности. <b>Текущий:</b> - Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам.</p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		

*Татьяна Николаевна*  
*Миллер*

<p><b>МПС: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</b></p> <p>1. Результаты мониторинга в речевом развитии детей. (Учитель - логопед)</p> <p>2. Результаты мониторинга детей по музыкальному воспитанию. (Муз. рук. Красноперова Н.Г.)</p> <p>3. Результаты педагогического мониторинга детей (Воспитатели групп)</p> <p>4. Составление ИОМ в соответствии с результатами мониторинга (Уч. - лог, ст. воспит)</p>	<p><b>Консультация</b> «Развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений» (Уч. - лог.)</p> <p><b>Конкурс семейных стенгазет:</b> «День рождения родного края, города» (Воспитатели групп.)</p> <p><b>Методическая планерка:</b> «Изучение резолюции августовского совещания педагогической активности» (Миллер Н.И.)</p> <p><b>Метод. час:</b> «Педагогическая диагностика-оценка индивидуального развития детей» (ст. воспит. Недвигина Е.А.)</p> <p><b>Банк педагогических идей</b> «Как провести неделю города и края в ДОУ» (Воспит. Метод. час «Готовимся к аттестации» (Ст. воспит. Недвигина Е.А.)</p>	<p>1. Оказание помощи педагогам в составлении социального паспорта группы, ДОУ.</p> <p>2. Разработка плана повышения квалификации педагогов ДОУ</p> <p>О3. Фотовыставка: «Любимые уголки нашего города»;</p> <p>4. Оформление стенда информационный вестник «Аттестация - дело каждого»</p>	<p><b>Оперативный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность группы к новому учебному году;</li> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.</li> </ul> <p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p><b>МПС: «Воспитание малышей в труде»</b></p> <p>1. Формирование предпосылок трудовой деятельности. (Украинская А.В.)</p> <p>2. Роль воспитателя и мл. воспитателя в привитии интереса к простейшим трудовым действиям у детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы) (Скромная И.В.)</p> <p>2. Труд и игра (Недвигина Е.А.)</p>	<p><b>Консультация</b> "Любим мы трудиться, не хотим лениться" (Ст. воспит. Недвигина Е.А.)</p> <p><b>Семинар</b> «Любовь к труду воспитывать с детства» (Украинская А.В.)</p> <p>Отчеты педагогов по результатам взаимопосещений</p> <p><b>Выставка</b> «Осень золотая» (Воспитатели групп.)</p> <p><b>Открытые просмотры:</b> коллективный труд; - труд в природе</p>	<p>1. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>2. Оказание помощи в оформлении фотовыставки «Осень золотая»</p> <p>3. Готовимся к аттестации: работа педагога в межаттестационный период.</p> <p>4. Подготовка анкет «Мотивация на трудовую деятельность».</p> <p>5. Разработка плана тематической проверки «Организация работы по оздоровлению и физическому развитию детей».</p> <p>6. Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p>	<p><b>Оперативный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сна в группах;</li> <li>- работа по изучению ПДД и ОБЖ.</li> </ul> <p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам;</li> </ul> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация работы по оздоровлению и физическому развитию детей»</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ</b>			

*Людмила Верина*  
*Елена А.И. Минина*

<p><b>Педагогический совет № 2</b> «Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей»</p> <p>1. Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей. (Ст. восп. Недвигина Е.А.)</p> <p>2. Деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей (Украинская А.В.)»</p> <p>3. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья (Скороцкая И.В.)</p> <p>4. Анализ открытых просмотров ООД.</p> <p>7. Итоги контроля</p>	<p><b>Консультация:</b> Планирование работы по физическому воспитанию вне специально организованных занятий. (Ст. восп. Недвигина Е.А.)</p> <p><b>Семинар – практикум:</b> занятие № 2 (Уч. – лог.)</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Внимание - дорога! (ПДД)» (Скороцкая И.В.)</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> стенгазет «Быть здоровым могут все»</p> <p><b>Смотр – конкурс</b> «Центр физического развития»</p> <p><b>Метод. час:</b> Интерактивная консультация «Творческое преобразование ИПРС в соответствии с ФГОС ДО» (Недвигина Е.А.)</p> <p>Метод. час: Физическое воспитание детей с нарушениями речи. (Шахпаронян О.В.)</p>	<p>1. Оформление памятки для педагогов: Современные педагогические технологии в оздоровительной работе с детьми.</p> <p>2. Обновление материалов стенда «Методическая работа».</p> <p>3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>4. Подготовка анкет для родителей «Здоровье Вашего ребенка».</p> <p>5. Оформление справки по итогам тематического контроля.</p> <p>6. Оформление творческих работ «Подарок для мамы».</p> <p>7. Разработка положения к смотру – конкурсу «Центр физического развития».</p>	<p><b>Оперативный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация наблюдений на прогулке;</li> <li>- готовность педагогов к проведению ООД.</li> </ul> <p>Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.</p>
---	---	--	--

**ДЕКАБРЬ**

<p><b>МПС: «Игра – школа жизни»</b></p> <p>1. Роль развивающих игр в подготовке детей к школе. (Скороцкая И.В.)</p> <p>2. Игра как средство нравственного развития детей дошкольного возраста (Красноперова Н.Г.)</p> <p>3. Игра как средство умственного развития дошкольников (Шахпаронян О.В.)</p>	<p>«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей» (Украинская А.В.)</p> <p><b>Консультация – практикум:</b> «Вариативные изобразительные технологии как средство развития художественно-творческих способностей детей» (Недвигина Е.А.)</p> <p><b>Семинар</b> «Организация образовательного процесса в ДОУ, направленного на развитие художественного творчества детей» (Красноперова Н.Г.)</p> <p><b>Семинар:</b> «Сюжетно – ролевая игра и ее вклад в развитие детей» (Шахпаронян О.В.)</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> для педагогов «Помощники Деда Мороза».</p>	<p>1. Работа с сайтом ДОУ.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для молодых специалистов по темам самообразования.</p> <p>3. Разработка положения к смотру-конкурсу «Помощники Деда Мороза»</p> <p>4. Оказание помощи воспитателям в подготовке к открытым просмотрам.</p> <p>5. Подготовка анкет для родителей «Проявление творческих способностей у детей».</p> <p>6. Подготовить тест для педагогов «Современные игровые технологии в ДОУ».</p> <p>7. Обзор методической литературы по игровой деятельности дошкольников</p> <p>8. Подготовка анкет для родителей и педагогов «Роль игры в жизни РЕБЕНКА»</p>	<p><b>Текущий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам.</li> </ul> <p><b>Оперативный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение групповой документации.</li> <li>- организация прогулки.</li> <li>- соблюдение режима дня.</li> <li>- организация и проведение праздников музыкальным руководителем;</li> <li>- оборудование для театрализованной деятельности.</li> </ul>
---	---	---	---

*Юлия Сергеевна*  
*Ю. А. А. Мильчик*



**ЯНВАРЬ**

<p><b>МПС: «Анализ коррекционной работы за первое полугодие»</b>                  1. Отчет учителя – логопеда о работе за первое полугодие.                  2. Отчет воспитателей «Работа с детьми по заданию логопеда»                  3. Отчет музыкального руководителя за первое полугодие.</p>	<p><b>Консультация</b> «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» (Медсестра)  <b>Консультация</b> «Специфика организации индивидуального подхода» (Ст. воспит. Недвигина Е.А)  <b>Изучение опыта</b> работы ДОУ № 58 «Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-развивающем пространстве» (Ст. воспит. Недвигина Е.А)  <b>Семинар:</b> «Взаимодействие специалистов и воспитателей по реализации здоровьесберегающих технологий» (Недвигина Е.А)  <b>Смотр-конкурс</b> «Снежная фантазия»                  Отчет педагогов о работе по самообразованию за первое полугодие</p>	<p>1. Разработка положения к смотру-конкурсу «Снежная фантазия»                  2. Подготовка к проведению акции «Прилетайте в гости птицы»                  3. Выставка методической литературы «Работа с детьми зимой».                  4. Разработка и проведение анкетирования для родителей: «Речь вашего ребенка»                  5. Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p>	<p>- Организация индивидуальной работы с детьми                  - Санитарное состояние.  <u>Предупредительный:</u>                  - Планирование коррекционной работы с детьми  <u>Текущий:</u>                  - Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам.  <b>Тематический:</b>                  «Организация работы по развитию речи посредством современных педагогических технологий»</p>
---	---	---	--

**ФЕВРАЛЬ**

<p><b>Педагогический совет № 3 «Система работы коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ»</b>                  1. Итоги решений педсовета № 2.                  2. Преемственность в работе учителя – логопеда, педагога – психолога, муз. руководителя ДОУ (Ст. воспитатель Недвигина Е.А)                  3. Организация взаимодействия учителя-логопеда, с воспитателями групп (Уч. –лог)                  4. <b>Консультация</b> «Речевая готовность ребенка к школе».                  (Украинская А.В.)                  5. Итоги контроля.</p>	<p><b>Консультация:</b> «Играем с пальчиками и развиваем речь». (Шахаронян О.В.)  <b>Семинар – практикум:</b> занятие № 3 (Уч. – лог.)  <b>Смотр-конкурс:</b> «центр речевого развития»  <b>Смотр – конкурс</b> «Огород на окне»  <b>Аукцион</b> авторских дидактических игр по развитию речи детей. (Воспит. Групп)</p>	<p>1. Разработка положения смотр-конкурса «Центр речевого развития».                  2. Выставка методической литературы по коррекционной работе с дошкольниками.                  3. - Тематическая выставка: «Развитие речи детей в семье» .                  4. Разработка положения смотр-конкурса «Огород на окне».</p>	<p><b>Оперативный</b>                  - Оценка сформированности у детей навыков самообслуживания; - соблюдение режима дня.  <b>Предупредительный:</b>                  - проведение заливочных мероприятий после сна.  <b>Текущий:</b>                  - Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам.</p>
---	--	---	--

*Татьяна Крива  
Зор Н. В. Милуца*

**Март**

**МПС «Растим здоровых детей»**

1. Состояние документации (Ст. восп. Недвигина Е.А)
2. Соблюдение режима дня. (Ст. восп., мед.сестра)
3. Пути оптимизации работы по укреплению здоровья и физического развития детей (Воспитатели групп.)

**Экологическая акция:** «Прилетайте в гости птицы». Изготовление скворечников  
**Выставка** «У мамы руки золотые»  
**Собесед:** «Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Недвигина Е.А)  
**Деловая игра:** «Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения» (Украинская А.В.)  
**Взаимопосещение:** «Организация двигательной активности детей на прогулке».

1. Подготовить тест для педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
2. Обзор новинок методической литературы, журналов, публикаций;
3. Оформление выставки «Подарки для мамы своими руками»;
4. Фотовыставка «Моя милая мама»;

**Оперативный:**

- Выполнение санэпидрежима
  - Организация РППС для развития дошкольников»
- Текущий:**
- Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам.

**Апрель**

**Консультация:** составляем летний оздоровительный проект. (Ст. восп. Недвигина Е.А)  
**Семинар – практикум:** занятие № 4 (Уч. – лог.)  
**Семинар-практикум** «Скоро лето!» (Шахаронян О.В.)  
**Организация выставки** детских рисунков «Пасхальная палитра».  
**Смотр-конкурс** стенгазет «Я помню, я горжусь»  
**Деловая игра** «Каковы дядьки, таковы и дитяшки» (Ст. воспит. Недвигина Е.А)  
**Викторина** «Мир литературы» с использованием ИКТ. (Ст. воспит. Недвигина Е.А)  
**Игровая неделя** «Большое космическое путешествие» (Скороцкая И.В.)

1. Разработка анкеты для родителей: Ваше мнение (скоро в школу).
2. Помощь в разработке положения смотр-конкурса по оформлению участков.
3. Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке к педсовету.
4. Обновление банка данных педагогических кадров.

**Оперативный**

- наглядная педагогическая пропаганда
  - работа педагогов по формированию ПДД.
- Текущий**
- проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам

*Юлия Крич*  
*Зем А.И. Шилин*

Май

<p><b>Педагогический совет №4</b>  <b>«Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 уч. год»</b>          1. Итоги решений педсовета №3          2. Анализ работы МБДОУ №14 за 2023-2024 уч. год (Миллер Н.И.)          3. «О наших успехах» - освоение детьми ОП; -уровень готовности к обучению в школе детей подг. группы (спец., воспит) 4. Подведение итогов смотр-конкурса «Ландшафтный дизайн игровой площадки» (Недвигина Е.А)  <b>5. Практикум:</b>          «Использование кубанских народных игр в работе с детьми летом» (Украинская А.В)</p>	<p><b>Педагогическая мастерская</b>          «Дидактические игры на развитие логического мышления» Шахпаронян О.В  <b>Отчет</b> воспитателей по самообразованию (воспитатели групп)  <b>Семинар:</b> Грамматически правильная речь воспитателя. (Ст. восп. Недвигина Е.А)  <b>Семинар – практикум:</b> «Организация и проведение игр с водой и песком» (Скороцкая И.В.)  <b>Смотр- конкурс</b> «Ландшафтный дизайн игровой площадки»  <b>Оформление выставки</b> «День защиты детей».  <b>Методический день</b> «Организация работы с детьми в летний период» (Недвигина Е.А.)  <b>Консультация</b> «Оздоровление детей в летний период» (медсестра)</p>	<p>1. Тематическая выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период.          2. Методические рекомендации по оформлению выставки детских работ «Славный праздник День Победы»          3. Разработка памятки для родителей «Правила летнего отдыха»          4. Оформление результатов итогового мониторинга.          5. Анализ реализации годового плана работы.          6. Пополнение атрибутов для театрализованной деятельности.          7. Обновление картотеки театрализованных игр;          Методические рекомендации:          «Воспитание у детей толерантного отношения друг к другу» (ст.воспитатель)</p>	<p><u>Оперативный:</u>          - Организация прогулки;          - Оценка уровня организации речевой деятельности на прогулке;          Фронтальный:          - Готовность детей к обучению в школе          Текущий:          - Проверка планирования ВОР с детьми по возрастным группам.          Тематический :          «Организация условий для успешной социализации дошкольников»</p>
---	--	---	--

Толсто Анна  
 Зорь Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
93 – О	09.11.2023

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 2 по теме «Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей».

Во исполнение плана работы на 2023–2024 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:






1. Провести 09.11.2023 года педагогический совет № 2 по теме «Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей».  
*Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А*
2. Утвердить следующую повестку педсовета:
  - 2.1. Выполнение решения педсовета № 1 от 31.08.2023г.  
*Недвигина Е.А, старший воспитатель*
  - 2.2. Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей.  
*Недвигина Е.А, старший воспитатель*
  - 2.3 Деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей»  
*Украинская А.В., воспитатель*
  - 2.4 .Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья  
*Скромная И.В., воспитатель*
  - 2.5. Анализ открытых просмотров ООД.  
*Недвигина Е.А, старший воспитатель*
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	09.11.2023	
2.	Скромцкая Инна Владимировна	воспитатель	09.11.2023	
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	09.11.2023	
4.	Недвигина Елена Александровна	старший воспитатель	09.11.2023	
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	09.11.2023	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:

«Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей»:

От 09.11.2023г

№ 2

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решения педсовета № 1 от 31.08.2023г. (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
2. Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей. (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
- 3 Деловая игра: «Пути расширения физических способностей детей». (Украинская А.В., воспитатель)
4. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. (Скроцкая И.В., воспитатель)
5. Анализ открытых просмотров ООД. (Недвигина Е.А, старший воспитатель)
6. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Недвигину Е.А., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила старший воспитатель Недвигина Е.А, «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей». Елена Александровна рассказала, что формирование важной для жизнедеятельности потребности в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, от того, насколько окружающие ребёнка взрослые создают необходимые условия, способствуют своевременному освоению доступных по возрасту движений. Движения всесторонне влияют на организм человека, и это влияние неизмеримо выше для растущего и развивающегося детского организма.

По третьему вопросу слушали воспитателя Украинскую А.В., провела деловую игру: «Пути расширения физических способностей детей». Цель: уточнение и систематизация знаний педагогов в вопросах физического воспитания и здоровьесбережения в ДОУ; развития умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы; контроль за соблюдением педагогами



правил культуры речевого общения, тактичного поведения; развитие творческих способностей, навыков моделирования, умение работать в команде.

По четвертому вопросу слушали: воспитатель Скроцкая И.В. предложила рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Только профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения, любовь к своей профессии и, конечно же, к детям, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей.

Решение:

1. Признать опыт удовлетворительным. Использовать представленный опыт в работе. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДООУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу, разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников. Ответственный: Недвигина Е.А., старший воспитатель. Срок: в течение года.

2. Признать знания педагогов по оздоровлению и физическому развитию детей в разных возрастных группах детского сада актуальными. Составить картотеку подвижных игр. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: в течение года

3. Взять на вооружение рекомендации по сохранению и укреплению здоровья, предложенные воспитателем Скроцкая И.В.,

4. Разработать План проведения открытых тематических мероприятий. Ответственные: старший воспитатель, педагоги Срок: в течение года.

5. Воспитателям проводить работу над повышением своего уровня коммуникабельности. Алгоритм выявления семей взять на вооружение и использовать в работе. Ответственные: педагоги Срок: в течение года.

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

 И.В. Скроцкая  
 Е.А. Недвигина  
 Н.И. Миллер



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
30 – О	13.02.2024

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 3 по теме «Система работы коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ».

Во исполнение плана работы на 2023 – 2024 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 13.02.2024 года педагогический совет № 3 по теме «Система работы коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ». *Ответственный: старший воспитатель Недвигина Е.А*

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 2 от 09.11.2023.

*Недвигина Е.А, старший воспитатель*

2.2. Преемственность в работе учителя – логопеда, педагога – психолога, муз. руководителя ДОУ.

*Недвигина Е.А, старший воспитатель*

2.3. Консультация «Речевая готовность ребенка к школе».

*Украинская А.В., воспитатель*

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.




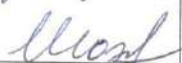

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер



С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	13.01.2024	
2.	Скороцкая Инна Владимировна	воспитатель	13.01.2024	
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	13.01.2024	
4.	Недвигина Елена Александровна	старший воспитатель	13.01.2024	
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	13.01.2024	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:  
«Система работы коррекционно-педагогического сопровождения  
воспитанников ДОУ»:

От 13.02.2024г

№ 3

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Недвигина Е.А.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решения педсовета № 2 от 09.11.2023г. (Недвигина Е.А., старший воспитатель)
2. Преемственность в работе учителя – логопеда, педагога – психолога, муз. руководителя ДОУ. *Недвигина Е.А., старший воспитатель*
3. Консультация «Речевая готовность ребенка к школе». *Украинская А.В., воспитатель*
4. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Недвигину Е.А., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила старший воспитатель Недвигина Е.А., «Преемственность в работе учителя – логопеда, педагога – психолога, муз. руководителя ДОУ». В коррекционной работе с детьми, страдающими различными дефектами речи, положительную роль играют совместные занятия логопеда и музыкального руководителя, представляющие собой объединение системы движений, музыкального фона и словарного наполнения. Ведь кроме коррекционных целей достигается повышение эффективности в развитии неречевых и речевых функций, что способствует более интенсивной адаптации детей. Совместные коррекционные занятия, с одной стороны – устраняют нарушенные речевые функции, а с другой – развивают функциональные системы ребенка: дыхание, голосовую функцию, артикуляционный аппарат, произвольное внимание в целом, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала. Взаимодействие логопеда и музыкального руководителя осуществляется по двум направлениям: коррекционно-развивающее; информационно-консультативное. Елена Александровна рассказала о принципах построения совместных занятий, выделила основные задачи, стоящие перед логопедом и



музыкальным руководителем при проведении коррекционно-образовательной работы. Это - оздоровительные, образовательно-воспитательные и коррекционные задачи. О формах и видах взаимодействия музыкального руководителя с учителями-логопедами. Предложила координационный план проведения совместных занятий. По третьему вопросу слушали воспитателя Украинскую А.В., провела консультацию «Речевая готовность ребенка к школе». Готовность к школе — это не только обучение чтению и счету, это функциональное развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой. Анна Владимировна перечислила основные показатели речевой готовности, а так же предложила как улучшить речевую готовность ребёнка к школьному обучению.

Решение:

1.Использовать преемственность в работе учителя – логопеда, муз. руководителя.

Ответственный: Недвигина Е.А., старший воспитатель. Срок: в течение года.

2. Использовать предложенные воспитателем Украинская А.В. методы по улучшению речевой готовности ребёнка к школьному обучению.



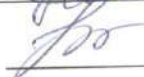
Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: в течение года

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

  
И.В. Скроцкая  
  
Е.А. Недвигина  
  
Н.И. Миллер



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
65 – 0	29.05.2024

ПРИКАЗ

О подготовке и проведении педагогического совета № 4 по теме «Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 уч. год».

Во исполнение плана работы на 2023–2024 учебный год, на основании положения о педагогическом совете, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 29.05.2024 года педагогический совет № 4 по теме «Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 уч. год».

*Ответственный: старший воспитатель Цыбулько А.Ю.*

2. Утвердить следующую повестку педсовета:

2.1. Выполнение решения педсовета № 3 от 13.02.2024г.

*Цыбулько А.Ю., старший воспитатель*

2.2. Анализ работы МБДОУ № 14 за 2023-2024 уч. год

*Миллер Н.И., заведующий*

2.3. О наших успехах: освоение детьми ОП; уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

*Скроцкая И.В., воспитатель*

2.4. Подведение итогов смотра-конкурса «Ландшафтный дизайн игровой площадки»

*Цыбулько А.Ю., старший воспитатель*

2.5. Практикум: «Использование кубанских народных игр в работе с детьми летом».

*Украинская А.В., воспитатель*






3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1.	Красноперова Надежда Геннадьевна	музыкальный руководитель	29.05.2024	
2.	Скродцкая Инна Владимировна	воспитатель	29.05.2024	
3.	Украинская Анна Владимировна	воспитатель	29.05.2024	
4.	Цыбулько Анастасия Юрьевна	старший воспитатель	29.05.2024	
5.	Шахпаронян Ольга Валентиновна	воспитатель	29.05.2024	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

ПРОТОКОЛ

педагогического совета по теме:  
«Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 уч. год»:

От 29.05.2024г

№ 4

Присутствовало – 5 человек

Отсутствовало – 0 человек

Председатель педагогического совета: Цыбулько А.Ю.

Секретарь: Скроцкая И.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решения педсовета № 3 от 13.02.2024г. (Цыбулько А.Ю., старший воспитатель)
2. Анализ работы МБДОУ № 14 за 2023-2024 уч. год. (Миллер Н.И., заведующий)
3. О наших успехах: освоение детьми ОП; уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (Скроцкая И.В., воспитатель)
4. Подведение итогов смотра-конкурса «Ландшафтный дизайн игровой площадки» (Цыбулько А.Ю., старший воспитатель)
5. Практикум: «Использование кубанских народных игр в работе с детьми летом». (Украинская А.В., воспитатель)
6. Анализ педсовета. Вынесение решения.

По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Цыбулько А.Ю., она отметила, что решения предыдущего педагогического совета были выполнены.

По второму вопросу выступила заведующий Миллер Н.И. В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ №14 стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здорового образа жизни детей путем расширения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизации использования здоровьесберегающих технологий.

2. Формировать речевую компетентность и навыки речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Совершенствовать работу по воспитанию у детей толерантной и межнациональной культуры общения. Через изучение истории традиций жителей Кубани посредством вовлечения всех участников образовательных отношений социально-значимой деятельности.



Главной задачей работы педагогического коллектива МБДОУ N 14 является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи педагогический коллектив проводил систематическую работу в данном направлении. В работе ДОУ использовались разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей (утренние гимнастики, спортивные игры и упражнения, физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи). Для реализации второй поставленной задачи в 2023-2024 учебном году Формировать речевую компетентность и навыки речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы была проведена достаточно большая методическая работа: проведенные мероприятия способствуют повышению активности педагогов в данном направлении. Педагоги получили определенный опыт по формированию и развитию речевой компетентности и навыков речевого общения дошкольников путем повышения профессионализма педагогов в организации и руководстве различными культурными практиками. Также имеют устойчивое представление о проектной деятельности.

Через изучение истории традиций жителей Кубани посредством вовлечения всех участников образовательных отношений социально-значимой деятельности была решена третья задача.

Таким образом, можно сделать вывод:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Работу ППк в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

По третьему вопросу слушали воспитателя Скродкую И.В., «О наших успехах: освоение детьми ОП; уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы»

Четвертым вопросом старший воспитатель Цыбулько А.Ю. подвела итоги смотра-конкурса «Ландшафтный дизайн игровой площадки». В конкурсе приняли участие 2 группы. Конкурс – это всегда движение вверх, как для педагогов, так и родителей. Вместе вы самостоятельно разрабатывали стиль оформления группового участка, планировали и размещали выносное оборудование, строили постройки, украшали веранды. В номинации «Наш

Копия № 1/10  
И.В. Скродкая  
А.Ю. Цыбулько



участок – территория веселья и забав». Победители: группа №1 «Почемучки» (воспитатель, Шахпаронян О.В, Украинская А.В.). В номинации «Наш участок – территория радости и бодрости» победители: группа №2 «Радуга» (воспитатель, Скроцкая И.В, Украинская А.В. и ее активные родители) Все участники отмечены дипломами и призами.

По пятому вопросу выступила Украинская А.В. Воспитатель провела практикум: «Использование кубанских народных игр в работе с детьми летом». Игровая деятельность - главная в дошкольном мире.

Кубанские народные подвижные игры отражают исконную любовь русского человека к веселью, движениям, удалству. В кубанских народных играх отражается быт кубанского народа, его устои, традиции, стремление к победе, смелости, выносливости. Целью таких игр является донести до потомков своеобразие национального языка, особенности содержания текстов. Особенностью данных игр является то, что они очень доступны и интересны детям. Их тексты очень быстро схватываются и запоминаются. Задачей кубанских народных игр является формирование патриотического, художественного и физического воспитания, расширение кругозора детей.

Решение:

1. Следить за красотой ландшафтного дизайна игровой площадки  
Ответственный: Цыбулько А.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп  
Срок: в течение года.

2. Использовать в работе предложенную воспитателем Украинская А.В. картотеку кубанских народных игр в работе с детьми летом. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели. Срок: в течение года

Проголосовали: «за» – единогласно, «воздержались» – нет, «против» – нет.

Секретарь педагогического совета

Председатель педагогического совета

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14

  
И.В. Скроцкая

  
А.Ю. Цыбулько

  
Н.И. Миллер





## Отзыв по итогам проведения активной формы методической работы:

Деловая игра

«Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения»

05.03.2024г.

г. Армавир

Украинская Анна Владимировна провела деловую игру для педагогов «Игровой опыт, как практическое определение уровня личностного, речевого развития». Цели: Систематизация знаний педагогов в вопросах физического воспитания и здоровьесбережения в ДОУ. Развитие творческих способностей, навыков моделирования, умения работать в команде.

Анна Владимировна предложила подумать над вопросом «Что мешает ребенку в нашем детском саду подняться на более высокую степень здоровья?». Воспитатель считает, что начинать необходимо с тех причин, на последствия которых мы можем повлиять, не затрагивая глобальные: неблагоприятную экологию, наследственную предрасположенность. Участникам было предложено в письменном виде определить те причины, которые с их точки зрения, мешают ребёнку, посещающему детский сад, быть здоровым. Также воспитатели могли упражняться в составлении алгоритма работы по планированию физкультурных занятий на учебный год. Важнейшая задача дошкольного воспитания – это сохранение и укрепление здоровья ребенка. В идеале это воспитание здорового ребенка. Анна Владимировна предоставила возможность коллегам разработать и представить свою модель здорового ребенка.

Данные задания погружают в тему здоровьесбережения каждого, и использовать эти методы во всех видах деятельности с детьми.

Считаю данную методическую разработку актуальной и эффективной.

Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ №14



Н.И. Миллер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14  
352900, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 88, тел. 3-79-42

Номер документа	Дата составления
77-0	01.09.2023

ПРИКАЗ

**Об организации работы Консультационного центра МБДОУ № 14  
в 2023 – 2024 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования города Армавира от 17 сентября 2019 года №679 « Об организации работы консультационных центров в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Армавир», в целях обеспечения получения образования, оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, п р и к а з ы в а ю:

1. Для оказания консультационной помощи (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием, утвердить состав консультационного центра МБДОУ № 14 на 2023 – 2024 учебный год:

Недвигина Е.А.- старший воспитатель;

Красноперова Н.Г. – музыкальный руководитель;

Нечаева Т.Н. – учитель- логопед;

Шахпаронян О.В.- воспитатель;

Скροцкая И.В. – воспитатель;

Украинская А.В.- воспитатель.

2. Утвердить функциональные обязанности специалистов Консультационного центра МБДОУ № 14 (Приложение 1)

3. Утвердить график работы Консультационного центра МБДОУ № 14 (Приложение 2)

4. Утвердить форму обращения в Консультационный центр МБДОУ № 14 (Приложение 3)

5. Утвердить форму написания Журнала учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей МБДОУ № 14 (рекомендована Распоряжением Министерства Просвещения РФ « Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проект « Современная школа» национального проекта « Образование» (Приложение 4)
6. Утвердить форму написания Журнала учета оказанных консультаций родителям (законным представителям) специалистам консультационного центра МБДОУ № 14 (Приложение 5)
7. Утвердить опрос « Оценка качества работы консультационных центров» на платформе по оценке качества оказанных услуг (Приложение 6)
8. Утвердить План работы Консультационного центра МБДОУ № 14 на 2023 год ( Приложение 7)
9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ № 14



Н.И. Миллер

С приказом ознакомлены:

Недвигина Е.А.

« 01 » 09 2023 г.

Красноперова Н.Г

« 01 » 09 2023 г.

Нечаева Т.Н.

« 01 » 09 2023 г.

Шахпаронян О.В.

« 01 » 09 2023 г.

Скροцкая И.В.

« 01 » 09 2023 г.

Украинская А.В.

« 01 » 09 2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 14**

352900, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул.Р.Люксембург, 88; тел. (86137) 3-79-42











**ЖУРНАЛ УЧЕТА  
ОКАЗАННЫХ УСЛУГ ВОСПИТАТЕЛЯ  
в консультационный центр МБДОУ № 14  
на предоставление методической, психолого-педагогической  
консультативной помощи родителям (законным представителям)  
специалиста**

Начат « 04 » сентября 20 23 г.

Окончен « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ответственный за ведение: Украинская Анна Владимировна

№	Дата, время оказания консультации	Ф.И.О. родителя, телефон (по желанию)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения детей	Рекомендации, данные в ходе консультации	Форма консультации	Подпись специалиста	Подпись родителя (законного представителя) в получении очной консультации
1	15.09.2023		Что делать если ребенок отказывается идти в детский сад?	Нужно обязательно разобраться в чем дело, и пригласить специалиста. Выяснить причину, почему не нравится в садике что-то кому-то. Совет: Не спешить забирать ребенка в сад, потому что не хочется идти в сад. Нужно найти причину.	очная		
2	1.10.2023		Принимая решение по поводу поведения ребенка.	Принимая решение по поводу поведения ребенка, важно рассмотреть мотив поведения. Также можно применить методы воздействия. В любом случае нужно проследить за поведением ребенка. Это кропотливая работа, которую необходимо выполнять регулярно. Только так будет результат.	дистанция		
3	24.11.2023		Ребенок не хочет играть со сверстниками и находится один.	Этот вопрос возникает. Есть дети, которые не хотят играть с другими. Но при этом они могут быть и то что это не всегда означает. Нужно чаще создавать условия для взаимодействия с другими детьми.	очная		
4	19.12.2023		У ребенка частые перепады настроения.	1. Постараться выслушать ребенка. 2. Признать и ответственность за свои эмоции. 3. Отвлечь ребенка, чем-то занять, переключить внимание, будет много вариантов для этого. И конечно не забывать про физическую активность, прогулки, занятия спортом.	очная		
5	05.01.2024		Что делать если ребенок вертится?	Если ребенок не выполняет инструкций, это может быть связано с отсутствием внимания, или что-то мешает. Важно понять, что именно мешает ребенку выполнять инструкции. Это может быть связано с тем, что ребенок не понимает инструкции, или с тем, что он не хочет их выполнять.	дистанция		

№	Дата, время оказания консультации	Ф.И.О. родителя, телефон (по желанию)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения детей	Рекомендации, данные в ходе консультации	Форма консультации	Подпись специалиста	Подпись родителя (законного представителя) в получении очной консультации
6	16.01. 2024		как научить ребенка соблюдать правила чтения?	1. Создавать прочный фундамент по мере того как ребенок становится старше, он должен это делать сам. 2. Ввести систему, соответствующую их уровню. 3. Поощрять "страшные" и абстрактные и не бороться, требовать вразумления	очно		
7	13.03. 2024		как играть и обучать ребенка 3-7 лет.	Или любовь, участие и общение с ним - самое лучшее образовательное средство. Помогите ребенку расширять словарный запас. Будьте терпеливы и последовательны.	очно		
8	27.03. 2024		зачем нужно развивать мелкую моторику?	Развитие мелкой моторики ребенка - тонкая физиологическая потребность рук - одна из показателей психического развития ребенка, напрямую связанная с мелкой моторикой, развитием памяти, вниманием, а также словарным запасом ребенка	очно		
9	08.04. 2024		как мы можем развивать в ребенке уверенность?	Развивайте не только навыки, но и уверенность в себе, помогайте ребенку находить свои собственные ресурсы и возможности. Это приводит к постепенному развитию личности ребенка.	очно		
10	13.05. 2024		как поощрять ребенка?	Хвалите ребенка не за его поступки, а за его усилия при достижении результатов. Будьте за его собственные успехи и поощряйте его усилия.	очно		

№	Дата, время оказания консультации	Ф.И.О. родителя, телефон (по желанию)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения детей	Рекомендации, данные в ходе консультации	Форма консультации	Подпись специалиста	Подпись родителя (законного представителя) в получении очной консультации
11	27.05. 2024		как отвечать на детские вопросы	Пример: если отвечать на вопросы, вы максимально заинтересуете, и покажите что вы интересуетесь. Помните, ответа на детские вопросы важен для ребенка, и важно, чтобы вы его развлекли и услышали, старайтесь не давать готовую историю, а исследовать.	очно		
12	14.06. 2024		как распределить роли на утреннике?	Т.к. пока кто-то из детей роли оформит лучше, воспитатель и еще, руководит старайтесь чтобы ребенок которому не достались роли или какой-то роли на утреннике, поучили их на дрессировку	дист.		
13	03.07. 2024		Если ребенок часто обманывает	не давайте детям в такие ситуации, если когда они вынуждены лгать - Утром в раздевалке - слышите то, что ребенок слышит и фиксирует в себе, больше общайтесь, будьте в курсе его проблем, разбирайте с ним различные ситуации.	дист.		
14	15.07. 2024		Что делать если ребенок не ходит в детский сад?	Если увеличивается проявление агрессивности, необходимо анализировать его причины, выявлять триггеры, по возможности устранить их, а затем формировать индивидуальные занятия.	очно		
15	21.08. 2024		Что делать если ребенку будет сложно привыкнуть к детскому саду?	Это зависит от индивидуальности ребенка, от его отношения к маме, от эмоционального состояния мамы. Нужно узнавать от ребенка по поводу привыкания в сад, особенно принимать участие его родители и педагогов.	очно		